

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE DELL'ISTITUTO

“Progetto laboratori alunni area BES”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Rispondere ai bisogni degli alunni Area BES, reperendo spazi utili per potenziare i gruppi di lavoro della didattica personalizzata.

Potenziare le conoscenze didattiche intervenendo con gruppi classe che prevedono la presenza di alunni Area BES - Favorire l'inclusione, lavorando sulla socializzazione - Accogliere i ragazzi nella scuola nel rispetto delle loro peculiarità - Favorire l'inserimento e la relazione con gli altri - Promuovere autostima e autonomia - Orientare gli alunni con problemi, attraverso la valutazione delle risorse disponibili nel territorio.

“Español insieme”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Laboratorio linguistico in orario curricolare, che si configura come uno spazio laboratoriale di integrazione, rivolto agli studenti diversamente abili del nostro istituto che seguono un percorso di tipo B. L'obiettivo è quello di permettere ai ragazzi di avvicinarsi alla lingua spagnola, nei suoi aspetti più semplici e comunicativi, anche attraverso il lavoro con i compagni di classe che parteciperanno al laboratorio, a rotazione, in veste di tutor.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, in particolare in lingua straniera Sviluppo delle competenze in materia di partecipazione alla vita nel gruppo sociale di riferimento, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e dell'inclusione.

“LIBRAMENTE: leggere liberamente rende più consapevoli”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il progetto nasce dall'importanza e dall'esigenza di incentivare la lettura di libri (romanzi, racconti, fumetti, poesie) e migliorare le capacità di ascolto e di lettura degli alunni dell'istituto Einaudi di Pistoia.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, educando all'intercultura e alla solidarietà. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti attraverso la produzione e la condivisione via web di contenuti didattici.

“Bullismo e Cyberbullismo”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e attività che hanno come destinatari tutti gli studenti dell'istituto. Questo percorso vede il coinvolgimento di figure presenti nella scuola e una proficua collaborazione con Forse dell'Ordine, Polizia Postale e altre figure istituzionali.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

“Educazione all'ambiente e al Benessere - Peer education”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Gli studenti selezionati nelle classi terza parteciperanno ad un corso di formazione che si svilupperà nell'arco di due giornate nel mese di Novembre, successivamente verranno fissati incontri formativi sui temi delle dipendenze e della sessualità tenuti da esperti. A partire da Gennaio verranno calendarizzati degli incontri tenuti dai PEER EDUCATION sulle classi seconde/prime sui temi del benessere, delle dipendenze e della sessualità.

Obiettivo strategico di riferimento: sensibilizzare i ragazzi a comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano; aumentare nei giovani l'informazione e i livelli di consapevolezza sui principali comportamenti a rischio per la salute; promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo negli studenti.

“Educazione alla salute - Giovani guide digitali”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il progetto si propone di sviluppare competenze digitali negli alunni Peer Senior che hanno partecipato lo scorso anno alle attività relative alla Peer Education attraverso incontri di formazione tenuti dall'Agenzia "Rete e Sviluppo" di Firenze. Successivamente sarà coinvolta l'intera classe dei Peer per organizzare la produzione di contenuti multimediali su tematiche relative ai temi della Salute.

Sviluppare il protagonismo tra ragazzi chiedendo loro di trasformarsi in "influencer" per trasmettere ai loro coetanei messaggi con un impatto positivo ed educativo, relativo ai temi della salute, utilizzando il linguaggio e il contesto tipico dei giovani.

“Legalità”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

I progetti intendono sviluppare e avviare negli studenti la conoscenza e la funzione delle regole nella vita sociale. L'obiettivo è far comprendere come l'organizzazione della vita personale e sociale si fondi su di un sistema di relazioni giuridiche.

Consapevolizzare i valori quali la dignità, la libertà, la solidarietà, la sicurezza.

“Non arrendiamoci”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

E' un corso di avvicinamento al pugilato presso la palestra della scuola con durata di circa 1,5ore. La pratica del pugilato come esercizio aerobico nel colpire un sacco aiuta a scaricare stress ed energie accumulate. La lunga quarantena da COVID e l'obbligata chiusura delle palestre hanno portato molti ad accumuli stressogeni di energia.

Obiettivo strategico di riferimento: sensibilizzazione a comportamenti ispirati ad uno stile di vita sana.

“Orientamento in uscita”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il progetto vuole articolarsi su due fronti: orientamento professionale post diploma e orientamento al proseguimento degli studi universitari o di formazione superiore. Sarà di nuovo proposto un questionario online relativo ai bisogni di orientamento.

Il progetto è rivolto alle classi quinte. Il progetto risulta coerente con il punto H dell'Atto di Indirizzo, con riferimento alla valorizzazione delle proprie competenze e alla gestione di esse per il proseguimento degli studi o per la ricerca di lavoro.

“Cresciamo insieme”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il progetto consiste nello svolgere in palestra una serie di attività motoria, percorsi, giochi di squadra e di gruppo atti al miglioramento psico-fisico in una dinamica di educazione tra pari dove i ragazzi tutor aiutano i compagni ad acquisire le competenze e le abilità necessarie allo svolgimento delle attività previste.

Obiettivo strategico di riferimento: far acquisire un maggior senso di responsabilità e sicurezza, promuovere la propria autostima e sviluppare gli aspetti relativi alla socialità, alla relazione e all'inclusione verso i compagni in difficoltà.

“Corso per la acquisizione della certificazione linguistica DELE”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il dipartimento di Spagnolo propone, per valorizzare e potenziare le competenze linguistiche degli studenti, l'organizzazione di un corso di preparazione per l'acquisizione della certificazione linguistica in lingua spagnola per i livelli A2 e/o B1.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale.

“Potenziamento lingua Francese - certificazione DELF/DALF”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il dipartimento di Francese promuove un corso per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze in lingua Francese degli studenti, in preparazione alle prove da sostenere per la certificazione (DELF/DALF) delle loro competenze comunicative.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.

“Corso per l'acquisizione della certificazione linguistica PET”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il dipartimento di Inglese propone un corso di preparazione alla prova da sostenere per l'ottenimento della certificazione PET (livello B1 secondo il QCER) valida a livello europeo.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.

“Laboratorio MindMAP”

Descrizione sintetica dell'attività e obiettivi formativi

Il dipartimento di Lingua Inglese propone un laboratorio didattico dedicato a guidare gli alunni nella realizzazione pratica di strumenti compensativi (mappe, linee del tempo, glossari ecc.) attraverso l'uso di software dedicati in laboratorio linguistico.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali. Competenza europea - "imparare ad imparare".

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

“Bootcamp for student”

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto si compone di un ciclo di seminari destinati agli studenti delle classi 3°, 4° e 5° degli Istituti Superiori Secondari, finalizzati a offrire informazioni utili su varie tematiche: orientamento al lavoro, creazione di impresa, educazione finanziaria e alla legalità, il Web e le nuove professioni.

“Einaudi in Stage - imparare lavorando a scuola”

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi quinte e consiste nell'attivazione di stage da svolgere presso il nostro Istituto (in segreteria, alla reception). In tempi di pandemia da COVID-19 gli stage aziendali risultano più complessi da organizzare, questo progetto permette di far frequentare gli stage obbligatori ai ragazzi in una struttura ospitante pubblica che loro ben conoscono e frequentano e quindi in un contesto più sicuro.

“Impresa in azione”

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto è un programma di educazione imprenditoriale nella scuola superiore. Le classi partecipanti costituiscono delle mini-impresе a scopo formativo e ne curano la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Questo processo, ricco di contenuti e strumenti consolidati, offre un'esperienza professionalizzante a stretto contatto con le aziende e il mondo esterno.

“Giovani & social business”

Descrizione sintetica del progetto

Gli studenti vengono coinvolti in un ciclo di incontri e workshop organizzati durante l'orario scolastico.

La formazione, rivolta agli studenti delle III e delle IV dell'indirizzo socio-sanitario, gira intorno ai concetti di sostenibilità economico-finanziaria e impatto sociale/ambientale insieme alla spiegazione dell'importanza della promozione e della comunicazione. Al termine del percorso tutti i gruppi di studenti che avranno elaborato una loro idea di Social Business secondo le linee guida fornite durante la formazione, potranno partecipare ad un concorso finale.

Al concorso finale vengono premiate le tre idee ritenute più meritevoli. I progetti verranno valutati dallo YSBCUF, da Fondazione Cassa di Risparmio Pistoia e Pescia, da Fondazione Un Raggio di Luce Onlus.

Il primo premio è un viaggio all'estero per tutti i membri del gruppo vincitore, mentre i secondi classificati vincono un viaggio in Italia e per i terzi è previsto un buono per l'acquisto di libri. I viaggi hanno lo scopo di scoprire e conoscere di social business e imprese sociali attive in altri territori.

“Scuole per il bene comune digital - Il coraggio di essere umani”

Descrizione sintetica del progetto

Il corso si sviluppa intorno al valore dell'intelligenza emotiva, protagonista delle top skills del futuro definite dal World Economic Forum.

I partecipanti hanno la possibilità di comprendere, tramite attività interattive ed esperienziali, inclusa la visione di alcuni spezzoni tratti da film, la rilevanza dell'intelligenza emotiva e della creatività negli ambiti della quotidianità e le metodologie per sviluppare sempre di più le loro capacità trasversali.

CONTENUTI PRINCIPALI

- Le skills del futuro
- Diversità & Inclusione
- Flessibilità cognitiva

“OSS- Operatore socio-sanitario”

Descrizione sintetica del progetto

Gli Studenti dell'indirizzo socio-sanitario, a partire dalla classe terza, hanno la possibilità di seguire il corso OSS che li condurrà, sia attraverso 'curvature' operate dai docenti curricolari sia con lezioni pomeridiane svolte dai docenti esterni UNISER, al conseguimento (post Esame di Stato) della Qualifica regionale OSS.

“Alternanza in...sicurezza”

Descrizione sintetica del progetto

Gli studenti che intraprendono un percorso di Alternanza scuola/lavoro, sono equiparati allo status di lavoratori e, di conseguenza, agli stessi adempimenti in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

Poiché spetta all'Istituzione scolastica di provenienza la formazione generale della sicurezza degli studenti in stage, obiettivo della presente azione è formare gli studenti delle classi terze sociali e commerciali che si apprestano ad effettuare lo stage aziendale.

“La terapia ricreativa a Dynamo Camp”

Descrizione sintetica del progetto

Le classi partecipanti trascorreranno una giornata a Dynamo Camp, dove saranno informati sulla storia, sulla mission e sull'approccio scientifico sul quale si basa la Terapia Ricreativa proposta agli utenti. Successivamente, a rotazione, i ragazzi avranno la possibilità di partecipare ad alcune attività del centro (circo, arrampicata....) gestite da personale specializzato e ad un modulo formativo specifico sull'inclusione.

“Stage learning by working”

Descrizione sintetica del progetto

L'attività di stage e tirocinio esterno per le classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo commerciale, consente agli alunni di realizzare momenti formativi presso soggetti esterni (imprese e associazioni di rappresentanza; camere di commercio industria, artigianato e agricoltura; enti pubblici e privati; ordini professionali; musei) attraverso i quali essi possono acquisire e potenziare conoscenze e competenze.

“Riabilitare alla vita - un percorso alla scoperta della cura di se”

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto rivolto agli studenti del triennio dell'indirizzo socio sanitario prevede una serie di incontri formativi sulle dipendenze tenuti da esperti (3 incontri di 6 ore) e, a seguire, una visita di istruzione presso la comunità di San Patrignano.

“La Dolce arte dell'imparare”

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto consiste in una visita guidata di un giorno presso l'industria cioccolatiera di Perugia. La visita avrà come scopo quello di mostrare ai ragazzi, in modo dettagliato e con particolare riguardo all'aspetto amministrativo, una realtà d'impresa fiorente e fortemente radicata nel territorio.

“Io studio con te! - la peer to peer a scuola”

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi delle classi quarte e quinte dell'indirizzo sociale alla "peer education" o educazione tra pari. I ragazzi del triennio verranno nominati tutor di altrettanti ragazzi del biennio che supporteranno con attività di potenziamento didattico, attraverso incontri, creazione di ambienti digitali per la condivisione di materiali e potenziamento nelle singole discipline.