

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GEOGRAFIA

Gli indicatori sono: conoscenza degli argomenti, capacità di esposizione, capacità di argomentazione, capacità di applicazione dei concetti appresi e capacità di operare collegamenti fra le varie parti del programma e impegno.

VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ
3	Frammentarie e molto lacunose.	Assenza di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Impegno del tutto mancante.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.	Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione insufficiente delle competenze. Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno scarso.
5	Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi.	Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno incostante e superficiale.
6	Raggiungimento degli obiettivi minimi.	Possesso superficiale di conoscenze ed abilità. Acquisizione difficoltosa delle competenze. Incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Impegno non sempre adeguato.
7	Raggiungimento essenziale degli obiettivi.	Capacità di applicare le conoscenze acquisite con discreta autonomia e correttezza Uso corretto di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze. Impegno abbastanza costante.
8	Raggiungimento degli obiettivi.	Capacità di svolgere compiti, in modo autonomo completo e preciso Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante.
9	Raggiungimento completo degli obiettivi.	Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Impegno costante e puntuale.
10	Pieno raggiungimento degli obiettivi.	Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti. Impegno puntuale ed approfondito.

