

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE ALUNNI PRIVATISTI

CLASSE: 2° SS E SC

Testo di riferimento (consigliato) - gli alunni potranno utilizzare qualunque testo o altro materiale già in loro possesso che tratti gli argomenti sottoelencati:

STRUTTURE LINGUISTICHE: Verbi modali can/could/may, would like, want, would like/like, let's..., shall we...?, what about/how about, would prefer to, would rather.

Pronomi possessivi, pronomi interrogativi: whose, which, how long/ far.

Pronomi interrogativi con valore di soggetto e di complemento.

Imperativo affermativo e negativo.

Passato dei verbi ausiliari, was/were born, passato dei verbi regolari e irregolari, paradigmi dei più frequenti verbi irregolari.

Futuro espresso con il presente semplice e progressivo, con to be going to o will

Avverbi di tempo passato e futuro, avverbi utilizzati davanti ad un aggettivo o avverbio per modificarne l'intensità: not enough, not very, a little bit, a bit, quite, pretty, very, really e too.

Comparativi e superlativi di maggioranza (regolari e irregolari), di minoranza e di uguaglianza.

Preposizioni di luogo: at, in, on the corner, opposite, in front of, behind, next to/beside, near, between, among, on, over, under; preposizioni di moto: along/down, past, through, across.

Espressioni temporali di sequenza: first, then, after that, next, finally.

Composti di every, some, any e no.

FUNZIONI COMUNICATIVE : parlare di azioni passate e di intenzioni future, parlare delle proprie abilità, dare e rispondere a suggerimenti, parlare di luoghi e date di nascita, chiedere permessi e fare richieste ed offerte, parlare delle vacanze, del tempo libero e di ciò che si possiede, descrivere capi di abbigliamento, parlare delle proprie esperienze passate o della biografia di un personaggio, fare proposte, accettare e rifiutare inviti, paragonare cose e persone, esprimere preferenze, parlare della casa e dei lavori domestici, dare indicazioni stradali.

AREE LESSICALI: aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità, lessico per descrivere il tempo atmosferico, la casa e i lavori domestici nomi riferiti all'abbigliamento, soldi e shopping, lessico relativo allo sport, ai giochi e ai viaggi, la città e le indicazioni stradali.

Le competenze minime sono riconducibili al livello A2/B1 del Framework Europeo per le lingue, all'Asse dei Linguaggi e alle Linee Guida per il Primo Biennio ("utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed interagire in scambi dialogici anche al telefono).

Nello specifico l'alunno deve essere in grado di:

- capire parole, frasi e brevi messaggi, anche telefonici, che trattano argomenti con significati molto immediati, di interesse personale, quotidiano o professionale: eventi del passato, biografie e vacanze trascorse e viaggi, l'aspetto, il carattere e le capacità di una persona, progetti futuri, tempo atmosferico, abbigliamento, la casa e le indicazioni stradali.
- capire l'essenziale di un messaggio orale breve, semplice, formulato con chiarezza e lentamente riguardante inviti, proposte, richieste, offerte, suggerimenti, paragoni e preferenze.
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o professionale : descrizione di persone, biografie di personaggi, descrizione di capi di abbigliamento, di viaggi, previsioni, percorsi, accordi e azioni già programmate.
- scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale riguardanti gli eventi passati, progetti, vacanze, proposte e acquisti; compilare stampati e formulari relativi al proprio settore professionale, seppur con alcune imprecisioni.
- interagire in conversazioni brevi su semplici temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale, pur con alcune incertezze ed errori di pronuncia, su argomenti quali: eventi del passato e vacanze trascorse, l'aspetto, il carattere e le capacità di una persona, progetti futuri, il tempo atmosferico, l'abbigliamento, la casa e i lavori domestici, chiedere e fornire indicazioni stradali.