

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

Classe : 1^a ss E sc

Testo di riferimento (consigliato) : gli alunni potranno utilizzare qualunque testo o altro materiale già in loro possesso che tratti gli argomenti sottoelencati:

STRUTTURE LINGUISTICHE : pronomi personali soggetto e complemento, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi possessivi, presente del verbo essere e avere a tutte le forme, il genitivo sassone, there is/are, forme idiomatiche del verbo avere, presente semplice e progressivo a tutte le forme, gerundio, verbi che reggono il gerundio, verbo like, avverbi di frequenza, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi: who, what, where, why, which, how, pronomi dimostrativi, plurali regolari e irregolari, preposizioni di tempo: in, on, at, Congiunzioni: *and, or, but* aggettivi comparativi, preposizioni: by, on, both e neither (adverbs and qualifiers) modal verb: can, be like, look like, genitivo sassone, would like, want to, some, any, tempo Imperativo, preposizioni, avverbi di movimento e per indicare direzioni.

FUNZIONI COMUNICATIVE: presentarsi in modo formale e informale, salutare, identificare persone e cose, dare il proprio indirizzo e numero telefonico e chiedere quello altrui, descrivere la propria casa, descrivere le caratteristiche fisiche delle persone, parlare della propria famiglia, nazionalità e paese, esprimere ciò che piace e non piace, descrivere i propri hobby e attività del tempo libero, dare e chiedere l'ora, descrivere la propria routine giornaliera, descrivere azioni in fase di svolgimento e temporanee, parlare del cibo e di quantità, descrivere un luogo conosciuto, chiedere informazioni per viaggiare, parlare di lavori e professioni.

AREE LESSICALI: l'alfabeto, numeri cardinali e ordinali , paesi e nazionalità, occupazioni, animali domestici e oggetti personali, aspetto fisico, oggetti in aula, le parti della casa, oggetti personali, mesi, stagioni, giorni della settimana, termini di parentela, materie scolastiche, aggettivi per la descrizione fisica e del carattere, verbi che indicano sport e attività del tempo libero, attività giornaliera, lavori di casa, luoghi e negozi della città, mezzi di trasporto, lavoro e professioni.

Le competenze minime sono riconducibili al livello A2 del Framework Europeo per le lingue, all'Asse dei Linguaggi e alle Linee Guida per il Primo Biennio ("utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed interagire in scambi dialogici anche al telefono").

Nello specifico l'alunno deve essere in grado di :

- capire parole, frasi e brevi messaggi, anche telefonici, che trattano argomenti con significati molto immediati, di interesse personale, quotidiano o professionale: informazioni fondamentali su una persona, interessi, hobby, gusti, professioni e mansioni, oggetti della classe, numeri, prezzi, ore e date.
- capire l'essenziale di un messaggio orale breve, semplice, formulato con chiarezza e lentamente riguardante attività scolastiche, attività del tempo libero, luoghi e caratteristiche di una città.
- ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o professionale : fatti di vita quotidiana, dati su persone, nazionalità, professioni, interessi, luoghi, informazioni su una città e/o una nazione, animali, attività scolastiche ed extra scolastiche.
- presentarsi brevemente in una breve e semplice lettera o e-mail, con frasi ed espressioni semplici, anche se con qualche errore di grammatica o imprecisione, raccontando fatti della vita quotidiana, della famiglia, della scuola, passatempi, informazioni sugli amici sul posto in cui si vive e sul proprio paese.
- esprimersi in maniera semplice, seppur con qualche incertezza ed errore di pronuncia, su argomenti quotidiani e familiari: descrivere la propria classe, descrivere la propria città con frasi ed espressioni semplici.
- porre semplici domande e rispondere, a condizione che si tratti di qualcosa di necessario e familiare: oggetti della classe, informazioni sulle persone vicino a noi, ciò che possiedono e il loro ruolo professionale, la famiglia, la casa, i propri oggetti, paesi, nazionalità e lingue, animali e abitudini quotidiane, il lavoro, le attività scolastiche ed extra scolastiche, un luogo visitato,