

## **PROGRAMMA DI INGLESE CLASSE TERZA SERVIZI SOCIO-SANITARI STUDENTI PRIVATISTI**

Il programma è composto da una parte di grammatica e una di argomenti del settore socio-sanitario. Gli studenti possono prepararsi su un qualsiasi manuale a loro scelta; tuttavia, per gli argomenti del settore di indirizzo si consiglia il seguente testo di riferimento:

### **“GROWING INTO OLD AGE” (Revellino, Schinardi Tellier) CLITT.**

#### **Argomenti di grammatica:**

Revisione dei fondamentali (costruzione della frase, ordine delle parole, struttura affermativa, interrogativa e negativa; uso degli ausiliari; uso degli articoli; principali preposizioni di tempo e luogo; i tempi presenti e passati simple e continuous)

Le quattro forme di futuro (will, to be going to, present simple, present continuous)

Pronomi e frasi relative

Il present perfect e present perfect continuous

#### **Argomenti del settore socio-sanitario: (da Growing into old age)**

#### MODULE 3

##### UNIT 2

1. What is adolescence
2. Peer relationships
3. Risky behaviour: why teenagers do it  
3.1 Keeping teenagers safe
4. Children's rights
5. International labour standards on maternity protection
6. What is bullying?

##### UNIT 3

1. School system in Great Britain and USA
  - 1.1 School system in Great Britain
  - 1.2 The US system of education
2. Childcare options
  - 2.1 In-home care
  - 2.2 Out-of-home care
  - 2.3 Nursery
  - 2.4 Pre-school
  - 2.5 Playgroups
3. Children with special needs
4. Grandparents providing child care

Gli alunni dovranno dimostrare **competenze** linguistiche a livello B1 come indicato dalle Linee Guida per il Secondo Biennio per gli istituti professionali e dovranno essere in grado di :

- utilizzare le principali strutture morfosintattiche funzionali ad una adeguata competenza comunicativa
- individuare i fondamentali elementi del linguaggio settoriale ed orientarsi sufficientemente nella comprensione di testi relativi ad temi di indirizzo
- stabilire rapporti interpersonali attraverso conversazioni su argomenti sia generali che specifici adeguandosi al contesto seppur con lessico limitato, alcuni errori di grammatica e di pronuncia

- redigere semplici testi su argomenti di carattere generale o relativi alla microlingua del settore socio-sanitario
- comprendere il messaggio globale di testi di carattere generale e di settore.

**Indicatori di valutazione:** pertinenza, completezza, coerenza e correttezza dell'esposizione, uso del lessico di settore