

| MACROTEMATICHE | OBIETTIVI | METODOLOGIE INSEGN | STRUMENTI DI LAVORO | SPAZI | TEMPI (ORE) | STRUMENTI DI VERIFICA |
|--|--|--|---|--|------------------|--|
| <p>1° periodo</p> <p>UDA: Il rapporto di lavoro subordinato: il diritto al lavoro, il contratto di lavoro subordinato, L'assunzione del lavoratore subordinato, gli obblighi del lavoratore subordinato, Obblighi e poteri del datore di lavoro, la sospensione del rapporto di lavoro subordinato, la cessazione del rapporto di lavoro subordinato, i contratti di formazione professionale, il tirocinio e i PCTO, i contratti di lavoro speciali per l'orario di</p> | <p>Saper individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti.</p> <p>Saper riconoscere e distinguere le varie forme di cessazione del contratto di lavoro subordinato.</p> <p>Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato.</p> | <p>Lezioni frontali e partecipate.</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Circle time.</p> <p>Brainstorming.</p> <p>Dibattito in classe.</p> <p>Schemi e mappe concettuali con parole chiave.</p> <p>Strumenti e documenti vari forniti come supporto allo studio</p> | <p>Libro di testo, Codice Civile, LIM</p> <p>Appunti, schemi e mappe.</p> <p>Documenti ulteriori caricati su classroom.</p> | <p>Aula della classe</p> <p>Piattaforma Google classroom</p> | <p>47</p> | <p>Verifiche orali, colloqui e dibattiti.</p> <p>Verifiche scritte semi-strutturate (domande a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento)</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|------------------|---|
| <p>2° periodo</p> <p>UDA: LE RETI DEL WELFARE, la legislazione sociale</p> <p>Il sistema di sicurezza sociale. Il sistema previdenziale: le pensioni. Le prestazioni a sostegno del reddito. La legislazione sociale del lavoro. La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro: TUSL 81/2008. Gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza. I componenti del servizio di prevenzione e di protezione.</p> | <p>Saper distinguere le diverse forme di legislazione sociale. Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali. Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro.</p> | <p>Lezioni frontali e partecipate. Brainstorming. Dibattito in classe. Schemi e mappe concettuali con parole chiave. Riassunti.</p> | <p>Libri di testo, Codice civile, LIM, appunti e mappe Letture di alcuni articoli di attualità. Schemi e mappe forniti dai docenti. Documenti e appunti ulteriori caricati su classroom.</p> | <p>Aula della classe Piattaforma Google Classroom</p> | <p>49</p> | <p>Verifiche orali. Verifiche scritte semi-strutturate (domande a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento)</p> |
|---|---|---|--|---|------------------|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|------------------|---|
| <p>EDUCAZIONE CIVICA primo quadrimestre: UDA “il lavoro subordinato”</p> | <p>a) Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> | <p>Lezione frontale Studio e dibattito su argomenti di spunto attuale.</p> | <p>Materiale predisposto dal docente e sugli argomenti concordati dal Dipartimento di Diritto ed Economia.</p> | <p>Aula della classe</p> | <p>10</p> | <p>Verifiche orali e scritte semi strutturate, realizzazione di prodotto.</p> |
| <p>EDUCAZIONE CIVICA secondo quadrimestre: UDA “la legislazione sociale.”</p> | <p>b) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>c) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>d) Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>e) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>f) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>g) Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>h) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>i) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>l) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>m) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>n) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> | <p>Approfondimenti sui principi e i diritti menzionati nella Carta Costituzionale riguardo al volontariato e alle associazioni di volontariato, nonché al lavoro</p> | <p>Appunti e dispense</p> | | | |