



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

### 1.1 MATERIA

Lingua Inglese

CLASSE: 5ES

1.2 **DOCENTE** Prof. Mario Li Mura

### 1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Being Human, Hoepli; Identity B1 to B1, (old edition) Oxford University Press.

### 1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 53

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

### 1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

#### In termine di conoscenza

Gli studenti conoscono le principali strutture morfosintattiche. Conoscono e sono in grado di discutere in maniera sufficientemente coerente a proposito del processo di invecchiamento e delle principali problematiche ad esso inerenti. Conoscono i tratti principali relativi alle caratteristiche e ai sintomi delle principali patologie della persona anziana e le principali opzioni di assistenza. Inoltre, gli alunni conoscono le principali prospettive di carriera nel settore di indirizzo, in particolare il ruolo e le mansioni svolte dall'operatore socio-sanitario.

#### In termine di competenze

Gli studenti sono in grado di usare la lingua inglese per scopi comunicativi e di utilizzare il linguaggio settoriale relativo al settore socio-sanitario per interagire nei contesti professionali. Gli studenti sono in grado di riconoscere i principali tratti salienti relativi alla comunicazione nel settore socio-sanitario, le principali tipologie e i fattori che la influenzano. Sono in grado di stabilire relazioni lavorative sufficientemente adeguate al contesto. La classe ha partecipato di buon grado al dialogo educativo, le attività didattiche proposte sono state svolte in maniera regolare e i compiti assegnati sono stati svolti in modo puntuale. Tuttavia, per una parte di studenti, a causa di lacune pregresse, permangono alcune difficoltà nell'esposizione scritta e orale e nella rielaborazione dei contenuti. Dato il quadro di partenza della classe e tenuto conto della disomogeneità delle conoscenze pregresse si è scelto di privilegiare l'aspetto comunicativo della lingua talvolta a scapito della correttezza grammaticale: in questo senso la *fluency* è stata privilegiata rispetto all'*accuracy*.



## In termine di capacità

Gli studenti sono in grado di individuare le caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; sono in grado di comprendere testi non complessi riferiti al proprio settore di indirizzo. Sono in grado di redigere brevi testi, brevi relazioni orali, sintesi e commenti utilizzando un lessico sufficientemente appropriato.

### **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

#### 1° quadrimestre

##### **Grammatica:**

Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali affrontate in precedenza.

##### **Microlingua:**

##### **Job Hunting**

Careers in Social Work

Social Care workers - Working with children; Working with adults and dependent persons.

Searching for jobs

- Analysing job advertisements; Writing a covering letter; Writing a CV.

Establishing good relationships through different types of communication

- Elements of the communication process; Types of communication; Communication in health and social care; Professional secrecy

##### **Educazione Civica:**

Agenda 2030, goal no. 8 Gender equality



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

## **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

2° quadrimestre

### **Microlingua:**

#### **Growing old**

What does getting old mean?

- Ageing, senescence and senility; Types of ageing; Healthy ageing; A balanced diet

Minor problems of old age

- Diseases of the bones and joints; Vision and hearing problems

Major diseases of old age

- Alzheimer's disease; Parkinson's disease; Cardiovascular diseases

Senior housing options

- Different types of eldercare and care homes

### **Educazione Civica:**

The Healthcare System in Italy and in the Uk: differences in senior housing options

## **1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)**

Lezione frontale, interattiva e dialogata, metodo induttivo, lettura e traduzione di brani antologici, ricerche individuali; brainstorming; project based learning

## **1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):**

Libri di testo e libri digitali, fotocopie e dispense, brani antologici, presentazioni Power Point, file digitali, Lim, pc, schemi, mappe concettuali, file audio, video e prodotti multimediali.

## **1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)**

Aula; Gmail suite (Classroom)

## **1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)**

Grammatica 10 ore; Microlingua 35 ore; Ed. Civica: 8 ore



**1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)**

Verifiche scritte con domande aperte e strutturate, verifiche orali, valutazione formativa del lavoro svolto a casa.

**3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche**

Pistoia,  
02/05/2024

FIRMA  
Prof. Mario Li Mura