

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE di INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE) tot.66	STRUMENTI DI VERIFICA
<b>CONOSCENZA DELLA LINGUA</b> Consolidamento grammaticale e lessicale in merito ad alcune funzioni comunicative di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare le conoscenze morfosintattiche e lessicali</li> <li>-Riconoscere quali connettori utilizzare per costruire un discorso</li> <li>- Cogliere semplici differenze e analogie tra la lingua italiana e la lingua spagnola a livello morfologico e sintattico</li> </ul>	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lezione frontale</li> <li>-lezione interattiva</li> <li>- creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, file video e audio</li> <li>-discussione in aula</li> </ul>	<p>Libri di testo</p> <p>CD audio</p> <p>Fotocopie</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Schemi</p> <p>LIM</p> <p>Classroom</p>	Aula	6	Esercitazioni
<b>CONTENUTI STORICO-CULTURALI</b> - La Guerra Civile spagnola -La dittatura di Franco e il cammino verso la democrazia (la Transición) - <i>El Guernica</i> di Picasso - La Costituzione spagnola del 1978	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire informazioni su contenuti di civiltà spagnola</li> <li>- Stabilire relazioni significative ed effettuare confronti tra culture diverse</li> <li>- Stabilire relazioni tra tematiche interdisciplinari</li> <li>- Organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche</li> <li>- Interagire in conversazioni esprimendo la propria opinione e motivandola</li> </ul>	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lezione frontale</li> <li>-lezione interattiva</li> <li>- creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, file video e audio</li> <li>-discussione in aula</li> </ul>	<p>Libri di testo</p> <p>CD audio</p> <p>Fotocopie</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Schemi</p> <p>LIM</p> <p>Classroom</p>	Aula	20	Interrogazioni, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, test, esercitazioni, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e/o a risposta multipla. Spesso è stata utilizzata l'applicazione Google Moduli per avere feedback immediati (per esempio al termine di una spiegazione) o per valutare il lavoro a lungo termine dei ragazzi (comprensione del testo, visione di video, esecuzione di test a scelta multipla o V/F)

<p><b>CONTENUTI</b> <b>TECNICO-PROFESSIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vecchiaia: gli anziani, le patologie della terza età (Alzheimer e Parkinson), i centri di assistenza, figure professionali che operano con gli anziani, Imsero</li> <li>- Gli infanti (nascita, alimentazione, incidenti domestici)</li> <li>- Il percentile</li> <li>- Il ruolo del pediatra</li> <li>- I vaccini e la prevenzione</li> <li>- Il mondo del lavoro (PCTO): l'esperienza di stage all'estero - Erasmus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire il lessico relativo alla microlingua</li> <li>- Comprendere lo scopo, le informazioni essenziali di testi e/o documenti autentici a carattere professionale</li> <li>- Acquisire i contenuti tecnico professionali relativi al settore sociosanitario</li> <li>- Comprendere testi e conversazioni a carattere autentico</li> <li>- Organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche</li> </ul>	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lezione interattiva</li> <li>- creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, file video e audio</li> <li>- discussione in aula</li> </ul>	<p>Libri di testo CD audio Fotocopie Mappe concettuali Schemi LIM Classroom</p>	<p>Aula</p>	<p>40</p>	<p>Interrogazioni, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, test, esercitazioni, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e/o a risposta multipla. Spesso è stata utilizzata l'applicazione Google Moduli per avere feedback immediati (per esempio al termine di una spiegazione) o per valutare il lavoro a lungo termine dei ragazzi (comprensione del testo, visione di video, esecuzione di test a scelta multipla o V/F)</p>
---	---	---	---	-------------	-----------	---

Pistoia, 3 maggio 2024

Prof.ssa Giada Topazzi