

| MACROTEMATICHE | OBIETTIVI | METODOLOGIE INSEGN. | STRUMENTI DI LAVORO | SPAZI | TEMPI (ORE) | STRUMENTI DI VERIFICA |
|--|--|---|---|-------|-------------|--|
| Grammatica: Third conditional | Saper usare correttamente la struttura linguistica in oggetto. | Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro in coppie e a gruppi. | Libro di testo, LIM, PC, materiali audiovisivi, Google Classroom. | Aula | 4 ore | Verifica scritta. |
| Microlingua: Marketing | Conoscere e padroneggiare gli aspetti principali del marketing, del marketing mix, della ricerca di mercato, della pubblicità. | Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, lavoro in coppie e a gruppi, presentazioni multimediali. | Libro di testo, LIM, PC, materiali audiovisivi, Google Classroom. | Aula | 20 ore | Verifiche orali, verifica scritta, presentazione multimediale. |
| Educazione civica: gender equality | Riconoscere l'importanza dell'uguaglianza di genere nella società; fare riferimento anche al proprio vissuto per esercitare cittadinanza attiva. | Lezione frontale, lezione interattiva, brainstorming. | Libro di testo, LIM, PC, materiali audiovisivi, Google Classroom. | Aula | 3 ore | Elaborato multimediale. |
| Microlingua: Business communication; orders, invoices, complaints and replies | Saper elaborare un ordine commerciale e rispondere a un cliente; saper distinguere i principali tipi di documenti di trasporto; essere in grado di redigere una fattura; saper gestire un reclamo di un cliente; essere in grado di redigere un sollecito. | Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, lavoro in coppie e a gruppi. | Libro di testo, LIM, PC, materiali audiovisivi, Google Classroom. | Aula | 8 ore | Verifica formativa in itinere. |
| Microlingua: Banking and Finance | Conoscere e padroneggiare gli aspetti principali del sistema bancario, i tipi di banche e i servizi da esse offerti, i metodi di pagamento, la finanza e la Borsa. | Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, lavoro in coppie e a gruppi. | Libro di testo, LIM, PC, materiali audiovisivi, Google Classroom. | Aula | 20 ore | Verifiche orali. |
| Culture: UK and US economy, the Wall Street Crash and the Great Depression | Conoscere gli aspetti principali relativi all'economia degli Stati Uniti e del Regno Unito; conoscere alcuni eventi storici importanti in collegamento ad altre discipline (economia, storia) e alla microlingua (finance). | Lezione frontale, lezione interattiva, metodo induttivo, lavoro in coppie e a gruppi. | Libro di testo, LIM, PC, materiali audiovisivi, Google Classroom. | Aula | 3 ore | Verifica formativa in itinere. |
| Invalsi | Potenziare le competenze relative alla comprensione del testo, comprendere le idee principali e le informazioni chiave, completare le frasi con le informazioni chiave di un testo; individuare informazioni specifiche in brani audio di vario tipo. | Esercitazioni individuali. | Fotocopie, LIM, Google Classroom. | Aula | 2 ore | Reading and listening tests. |
| Educazione civica: Corporate social responsibility and the triple bottom line. | Riconoscere l'importanza delle tematiche in oggetto ed essere in grado di rielaborarle e padroneggiarle per sviluppare competenze di cittadinanza. | Lezione frontale, lezione interattiva. | Libro di testo, LIM, PC, Google Classroom. | Aula | 5 ore | Elaborato multimediale. |