



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

CLASSE 5 C SS

1.2 DOCENTE

Prof.ssa Giada Topazzi

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Profesionales de la Salud (Enclave) e *¿Tu español? ¡Ya está!*, volume 2, (Pearson) con le relative risorse digitali

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 51 svolte, n. 15 ore da svolgere su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

La maggior parte della classe ha dimostrato un impegno saltuario e un interesse poco costante nei confronti delle attività proposte. La maggior parte degli alunni ha acquisito i contenuti linguistici, storico-sociali e tecnico-professionali proposti, in modo sufficiente; in qualche caso soddisfacente. Si evidenzia comunque la presenza di un gruppo di alunni che presenta varie lacune. Il comportamento, in generale, è stato abbastanza corretto.

In termine di competenze

- fornire informazioni relative al proprio percorso formativo e/o professionale;
- comprendere lo scopo, le informazioni esplicite ed implicite di testi e/o documenti autentici a carattere generale e professionale;
- comunicare (scritto ed orale) in situazioni familiari, quotidiane e professionali sia in presenza che a distanza, adeguandosi agli scopi comunicativi
- trasporre in lingua italiana e in lingua spagnola brevi testi relativi all'ambito di studio e di lavoro;
- fornire informazioni su contenuti tecnico-professionali e di civiltà spagnola
- stabilire relazioni tra tematiche interdisciplinari; interagire in conversazioni esprimendo la propria opinione e motivandola.



In termine di capacità

La situazione della classe è diversificata. La maggior parte degli studenti, pur avendo conseguito un livello sufficiente o più che sufficiente di comprensione orale e scritta, ha difficoltà nell'esposizione orale; mostra una conoscenza dei contenuti parziale e l'esposizione risulta faticosa con frequenti pause ed esitazioni. L'intonazione e la pronuncia presentano vari errori e gli alunni utilizzano un lessico non sempre specifico. Altri alunni hanno invece acquisito un livello di competenza linguistica accettabile e sono in grado di esporre i contenuti utilizzando lessico e strutture comunicative semplici, ma corrette. In alcuni casi sono presenti lievi errori grammaticali che comunque non ostacolano la comprensione; l'interazione è nel complesso accettabile, anche se con qualche richiesta di chiarimento o di riformulazione di domande. Solo pochi alunni presentano una conoscenza approfondita e completa dei contenuti, utilizzano un lessico appropriato ed espongono gli argomenti in modo scorrevole, senza esitazioni, con intonazione e pronuncia corrette. Questi alunni sono inoltre in grado di stabilire, in modo autonomo, relazioni interdisciplinari fra gli argomenti trattati.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Strutture grammaticali

ripasso delle principali strutture grammaticali di quarta

Contenuti storico-culturali

La lengua de las mariposas (lettura integrale del racconto)

La Guerra Civile

La dittatura di Franco e il cammino verso la democrazia

La Transición

El Guernica di Picasso

La costituzione spagnola del 1978

Contenuti tecnico-professionali

La vecchiaia: gli anziani, le patologie della terza età (Alzheimer e Parkinson), i centri di assistenza, figure professionali che operano con gli anziani, Imsero.

2° periodo

Contenuti tecnico-professionali

Gli infanti: nascita, alimentazione, incidenti domestici

Il percentile

Il ruolo del pediatra

I vaccini e la prevenzione

- Il mondo del lavoro (PCTO): l'esperienza di stage all'estero - Erasmus

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale per stimolare le pre-conoscenze degli alunni, spesso attraverso attività di brainstorming

Lezione interattiva per mettere in risalto i nuclei fondanti degli argomenti trattati



Ricerche individuali e/o di gruppo con successiva condivisione in classe

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libri di testo, fotocopie, mappe, CD audio, DVD, PC con collegamento audio e a rete Internet, google classroom per la condivisione di documenti o lo svolgimento di compiti per casa

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula, Google classroom, (G Suite for Education)

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Grammatica: 6 Contenuti storico-culturali: 20 Contenuti tecnico-professionali: 40

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati: interrogazioni, verifiche scritte (di grammatica, su contenuti di civiltà e legati al percorso professionale socio-sanitario) strutturate e semistrutturate, test, esercitazioni, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e/o a risposta multipla. Spesso è stata utilizzata l'applicazione Google Moduli per avere feedback immediati (per esempio al termine di una spiegazione) o per valutare il lavoro a lungo termine dei ragazzi (comprensione del testo, visione di video, esecuzione di test a scelta multipla o V/F)

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 3 maggio 2024

FIRMA
Giada Topazzi