

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE di INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE) tot.66	STRUMENTI DI VERIFICA
CONOSCENZA DELLA LINGUA Ripasso di alcuni argomenti di quarta e consolidamento grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le conoscenze morfosintattiche e lessicali -Riconoscere quali connettori utilizzare per costruire un discorso - Individuare le differenze e le analogie tra la lingua italiana e la lingua spagnola a livello morfologico e sintattico 	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva - creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, file video e audio -discussione in aula 	<p>Libri di testo</p> <p>CD audio</p> <p>Fotocopie</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Schemi</p> <p>LIM</p> <p>Classroom</p>	Aula	6	Esercitazioni
CONTENUTI STORICO-CULTURALI <ul style="list-style-type: none"> - La Guerra Civile spagnola -La dittatura di Franco e il cammino verso la democrazia (la Transición) - <i>El Guernica</i> di Picasso - La Costituzione spagnola del 1978 - La lengua de las mariposas (lettura integrale del racconto) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire informazioni su contenuti di civiltà spagnola - Stabilire relazioni significative ed effettuare confronti tra culture diverse - Stabilire relazioni tra tematiche interdisciplinari - Organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche - Interagire in conversazioni esprimendo la propria opinione e motivandola 	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva - creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, file video e audio -discussione in aula 	<p>Libri di testo</p> <p>CD audio</p> <p>Fotocopie</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Schemi</p> <p>LIM</p> <p>Classroom</p>	Aula	20	Interrogazioni, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, test, esercitazioni, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e/o a risposta multipla. Spesso è stata utilizzata l'applicazione Google Moduli per avere feedback immediati (per esempio al termine di una spiegazione) o per valutare il lavoro a lungo termine dei ragazzi (comprensione del testo, visione di video, esecuzione di test a scelta multipla o V/F)

<p>CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vecchiaia: gli anziani, le patologie della terza età (Alzheimer e Parkinson), i centri di assistenza, figure professionali che operano con gli anziani, Imsero - Gli infanti (nascita, alimentazione, incidenti domestici) - Il percentile - Il ruolo del pediatra - I vaccini e la prevenzione - Il mondo del lavoro (PCTO): l'esperienza di stage all'estero - Erasmus 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico relativo alla microlingua - Comprendere lo scopo, le informazioni essenziali di testi e/o documenti autentici a carattere professionale - Acquisire i contenuti tecnico professionali relativi al settore sociosanitario - Comprendere testi e conversazioni a carattere autentico - Organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche 	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - lezione interattiva - creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, file video e audio - discussione in aula 	<p>Libri di testo CD audio Fotocopie Mappe concettuali Schemi LIM Classroom</p>	<p>Aula</p>	<p>40</p>	<p>Interrogazioni, verifiche scritte strutturate e semistrutturate, test, esercitazioni, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e/o a risposta multipla. Spesso è stata utilizzata l'applicazione Google Moduli per avere feedback immediati (per esempio al termine di una spiegazione) o per valutare il lavoro a lungo termine dei ragazzi (comprensione del testo, visione di video, esecuzione di test a scelta multipla o V/F)</p>
---	---	---	---	-------------	-----------	---

Pistoia, 3 maggio 2024

Prof.ssa Giada Topazzi