



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/24

1.1 MATERIA *Cultura Medico Sanitaria*

CLASSE 5BSS

1.2 DOCENTE Prof.ssa Terzi Valentina

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Igiene e cultura medico sanitaria (Amedeo Giammarino)

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 96

su n° ore 132 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

La maggior parte degli studenti ha acquisito una comprensione dell'anatomia e della fisiologia, dei processi di sviluppo e dei cambiamenti fisici, cognitivi ed emotivi legati all'età evolutiva, alla disabilità e alla senescenza. Ha compreso, in modo diversificato, le tipologie di disabilità, le cause e le manifestazioni specifiche, nonché le politiche pubbliche e i diritti delle persone con disabilità.

Ha imparato a conoscere i processi di invecchiamento, le sfide e le opportunità legate alla senescenza, nonché le strategie per promuovere la salute e il benessere degli anziani.

In termine di competenze

La maggior parte della classe, anche se in maniera diversificata riesce a valutare e analizzare le esigenze dei diversi gruppi di persone, compresi bambini, persone con disabilità e anziani, al fine di pianificare e fornire interventi personalizzati e mirati.

Molti di loro possiedono competenze nella comunicazione efficace con i pazienti, le loro famiglie e altri professionisti della salute, adattando il linguaggio e le modalità di comunicazione alle esigenze specifiche.

Un piccolo gruppo è in grado di collaborare con altri professionisti e stakeholder per garantire una cura integrata e centrata sul paziente, promuovendo nel contempo all'inclusione sociale e all'accessibilità per tutte le persone.



In termine di capacità

Gli studenti hanno mostrato buone capacità nel saper gestire in modo efficace situazioni complesse e sfide legate all'età evolutiva, alle disabilità, alla senescenza e all'organizzazione dei servizi socio-sanitari, applicando conoscenze e competenze in contesti pratici.

In alcuni casi è presente la capacità di leadership e di gestione delle risorse, nonché di promuovere un clima organizzativo positivo e orientato al miglioramento continuo.

Sono in grado di adattare e aggiornare costantemente le proprie conoscenze, competenze e capacità per rispondere alle sfide emergenti e alle nuove scoperte nel campo della salute e del benessere umano.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale maschile e femminile, gametogenesi, fecondazione e fasi della gestazione (embrionale e fetale).

Controlli e tecniche di diagnosi prenatale.

Patologie a trasmissione ereditaria (es: sindrome di Turner, sindrome di Down,)

La nascita: parto ed i fattori di rischio.

Le indagini neonatali.

Il periodo neonatale e le modalità essenziali di prevenzione in tale età; screening malattie metaboliche. Allattamento, divezzamento e servizi di primo intervento e di soccorso per il bambino.

Patologie infantili più frequenti. Condizioni patologiche e approcci terapeutici.

Disturbi del comportamento infantile e giovanile (es: nevrosi e psicosi infantili, ansia, stress, fobie e ossessioni e autismo infantile). Condizioni patologiche e approcci terapeutici.

La Disabilità:

Definizione di diversamente abile, cause e prevenzione.

Legge 104/1992 ("Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"). Cenni alla Legge 68/1999 ("Norme per il diritto al lavoro dei disabili"). Cenni alla Legge 13/1989 (per l'eliminazione delle barriere architettoniche).

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Ritardo mentale, PCI (paralisi cerebrali infantili), Distrofie muscolari (Duchenne, Becker), le epilessie.

Classificazioni di disabilità (sensoriali, motorie, intellettive).

La senescenza:

Aspetti biologici e demografici della senescenza.

Aspetti anatomo-funzionali caratterizzanti la fase di invecchiamento.

Teorie che mirano a esplicitare l'invecchiamento.



Caratteristiche essenziali di alcune patologie frequenti nella senescenza (es: cardiopatie, vasculopatie, BPCO). Malattie neurodegenerative del SNC (Parkinson, morbo di Alzheimer). Sindrome ipocinetica.

Servizi di assistenza per l'anziano: PAI, VMD (valutazione multidimensionale), UVG (unità valutativa geriatrica), modello di presa in carico e relazione d'aiuto, tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia, strutture a supporto della senescenza.

Organizzazione dei servizi sociosanitari e figure professionali operanti nei servizi: Storia e organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale; aziendalizzazione della sanità. Bisogni socio-sanitari dell'utenza; LEAS (livelli essenziali di assistenza sociale); rilevazioni bisogni (ISTAT e Istituto Superiore di Sanità).

Strutture e servizi socio-sanitari.

Progetti d'intervento per minori, anziani, soggetti con disabilità e disagio psichico;

Figure professionali in ambito socio-sanitario.

Farmaci: definizione e classificazione delle sostanze.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezioni frontale, lezione interattiva, discussioni guidate

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

libri di testo, mappe concettuali, schemi di sintesi, dispense, materiale multimediale

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Vedi allegato

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Interrogazione, test , prova scritta

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 30/04/2024

FIRMA

Valentina Terzi