



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. 2023/2024

**1.1 MATERIA** Inglese

CLASSE 5ASSE

**1.2 DOCENTE** Prof.ssa Marta Genovesi

**1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Ravellino, Schinardi, Tellier, Growing into Old Age, Zanichelli

**1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (n. 33 settimane).**

N° ore effettuate 78

N° ore da effettuare 16

su n° ore 99 previste dal Piano di Studio

**1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In termine di conoscenza

La classe ha complessivamente acquisito il lessico specialistico e i contenuti tecnico-professionali svolti in classe. Buona parte degli studenti conosce le principali strutture morfosintattiche ed è in grado di discutere in maniera sufficientemente coerente i vari argomenti trattati. Una parte della classe fatica ad assimilare i contenuti proposti.

In termine di competenze

Buona parte degli studenti sono in grado di usare la lingua inglese per scopi comunicativi e di utilizzare il linguaggio specialistico relativo al settore socio-sanitario. Gli studenti sono in grado di riconoscere i principali tratti salienti relativi ai vari argomenti trattati e di argomentarli, seppur in maniera semplice, sia nella produzione scritta che orale.

Tuttavia, permangono alcune lacune pregresse, soprattutto a livello grammaticale ed espressivo in una parte degli studenti, i quali sperimentano difficoltà nell'esposizione scritta e orale e nella rielaborazione dei contenuti. Dato il quadro di partenza della classe e tenuto conto della disomogeneità delle conoscenze pregresse si è scelto di privilegiare i contenuti



rispetto alla forma, non sempre puntuale, soprattutto a livello grammaticale.

### In termine di capacità

Alcuni studenti sono capaci di riconoscere, comprendere, analizzare, valutare e sintetizzare i contenuti tecnico-professionali in maniera sufficiente ed esaustiva, utilizzando correttamente la lingua inglese e il lessico specialistico. Altri, invece, faticano talvolta nella rielaborazione e nell'esposizione dei contenuti. In generale, gli studenti sono in grado di comprendere testi non complessi riferiti al proprio settore di indirizzo e redigere brevi testi, brevi relazioni orali, sintesi e commenti utilizzando un lessico sufficientemente appropriato.

## **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

### 1° quadrimestre

**Grammatica:** Ripasso e consolidamento

- Present simple and continuous;
- Past simple and continuous;
- Present perfect
- Future forms

**Microlingua: Careers in health and social care**

- Working with children
- Working with adults and dependent persons

**Microlingua: From infancy to early childhood**

- Minor illnesses
- Contagious childhood diseases
- Psychological development theories (Freud, Piaget, Erikson, Gardner)

**Microlingua: Adolescence**

- Risky behaviour
- Alcohol addiction

**Educazione civica**

- Gender inequality

## **1.6 CONTENUTI (Programma analitico)**

### 2° quadrimestre



## Grammatica:

- Passive form
- Linkers
- Zero, first, second, third conditionals

### Microlingua: **Adolescence**

- Drug addiction (types of drugs, special-K)
- Ludopathy and compulsive buying disorder
- Eating disorders (anorexia and bulimia)

### Microlingua: **Growing old**

- Ageing, senescence and senility
- Healthy ageing
- Alzheimer's disease
- Parkinson's disease
- Cardiovascular diseases
- Senior housing options

### Microlingua: **Dealing with a handicap**

- Autism and its treatments
- Down syndrome; aging with Down syndrome
- Learning disabilities: dyslexia, dysgraphia, dyscalculia
- ADHD
- Children and adults with "special needs"
- Inclusive education

## Educazione civica

- Eldercare and care homes

### **1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)**

Lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, peer to peer learning, brainstorming

### **1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):**

Libro di testo, fotocopie e dispense, LIM, pc, schemi, mappe concettuali, file audio, video e prodotti multimediali.

### **1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)**

Aula didattica



**1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)**

Contenuto linguistico: 15 ore; Contenuto specialistico: 71 ore; Educazione civica: 8 ore

**1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)**

Prove orali e scritte (modalità aperta e chiusa)

**3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche**

Pistoia, 02/05/2024

**FIRMA**

*Marta Genari*