



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

CLASSE

5 FS

1.2 **DOCENTE** Prof. ssa Rosamaria Freda

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Como -E. Clemente - R. Danieli, 'Il laboratorio della psicologia generale e applicata' Ed. Paravia

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 124

PREVISTE 165

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Conoscenze

conoscere gli orientamenti psicologici utili per gli interventi in ambito psico-sociale
-saper progettare in ambito sociale e socio-sanitario
-saper intervenire sui minori, anziani, disabilità, malattie psichiche, soggetti dipendenti, migranti.

Competenze

- riconoscere le principali tipologie di intervento, relazionali e sociali e il ruolo da esse svolto nella costruzione dell'inserimento nella società, con particolare attenzione ai fenomeni psicologici, educativi e ai processi formativi, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali
- applicare i servizi nelle tematiche relative alla disabilità, anziani, minori, malattie psichiche
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie psicologiche, relazionali e comunicative



- individuare relazioni e collegamenti trasversali

Capacità

-Redigere una progettazione in ambito sociale e socio sanitario

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° Quadrimestre

1. Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento

- Le teorie sulla personalità: le teorie psicoanalitiche di S. Freud, A. Adler, Jung
- La psicoanalisi infantile di A. Freud, M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz
- Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale
- I concetti di base del comportamentismo
- I concetti di base del cognitivismo
- Le applicazioni della prospettiva comportamentista e cognitivista
- Concetti e applicazioni della psicologia umanistica
- Concetti e applicazioni della teoria sistemico-relazionale

2. La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per un gruppo di persone
- La progettazione di un piano di intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

3. L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti

- Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
- Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti
- I servizi dedicati ai minori
- Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° Quadrimestre

4. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI

- Le modalità di intervento sui comportamenti problema



- Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale
- I servizi a disposizione dei diversamente abili
- L'intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili

5. L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO

- La terapia farmacologica
- La psicoterapia
- Le terapie alternative
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
- Un intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico

6. L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI

- Le terapie per contrastare le demenze senili
- I servizi a disposizione degli anziani
- L'intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza

7. L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI

- I trattamenti delle dipendenze
- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti
- Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti

8. L'INTERVENTO SUI MIGRANTI

- L'approccio interculturale al lavoro sociale
- Il metodo degli sbarchi culturali
- I servizi per l'accoglienza dei migranti

9. Le professioni del settore educativo, sociale e socio-sanitario

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; flipped classroom

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo cartaceo e digitale; video; dispense; piattaforma digitale

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula della scuola e classroom della piattaforma digitale

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)



Il tempo totale per lo svolgimento del programma è di 128 ore totali la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Interrogazioni, prove scritte a domande aperte e a domande chiuse

2. ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche