



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA Lingua Inglese

CLASSE

5CS

1.2 DOCENTE Prof.ssa Giorgini Martina

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Being Human English for Social Service Careers, Hoepli

Identity B1 to B1, Oxford University Press.

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (n. 33 settimane).

N° ore 61

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

Gli studenti conoscono e sono in grado di discutere del processo di invecchiamento e delle principali problematiche ad esso associate. Conoscono i tratti principali relativi alle caratteristiche e ai sintomi delle principali patologie della persona anziana. Conoscono i tratti principali relativi alla tematica della disabilità, della Sindrome di Down e dell'autismo. Inoltre, gli alunni conoscono le principali prospettive di carriera nel settore di indirizzo, in particolare il ruolo e le mansioni svolte dall'operatore socio-sanitario.

In termine di competenze

Gli studenti sono in grado di utilizzare il linguaggio settoriale relativo al settore socio-sanitario. Gli studenti sono in grado di riconoscere i tratti salienti relativi alla comunicazione nel settore socio-sanitario. Si evidenzia che buona parte della classe ha partecipato di buon grado alle attività didattiche. Tuttavia, per un piccolo gruppo di studenti permangono difficoltà nell'esposizione orale e nella rielaborazione dei contenuti e lo studio si rivela modesto.

In termine di capacità

Gli studenti sono in grado di comprendere testi relativamente complessi riferiti al proprio settore di indirizzo. Sono in grado di redigere brevi testi, brevi relazioni orali, sintesi utilizzando un lessico generalmente appropriato.



1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Grammatica: Ripasso e consolidamento delle strutture ipotetiche:
zero, first, second, third conditional ; ripasso e consolidamento del Future Tense e dei Modals

UDA n.1 - Microlingua: Professionals of the social sector

Professionals of the social sector, Working in the social sector, Social workers, The job profile of a social worker, Social workers' tasks, Healthcare system.

Microlingua: Communication, main types of Communication in health and social care Curriculum vitae and cover letter

Educazione civica: Gender equality, uguaglianza di genere, (Agenda 2030)

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Microlingua: Ageing & Disability

Healthy ageing, Age-related memory loss, Dementia, Alzheimer's Disease, Parkinson's disease, Ageing services: nursing homes, senior housing options, different types of eldercare and care homes (live-in care; independant living facilities, assisted living facilities).

Microlingua- Minor Problems of Age:

Depression in older adults and the elderly Dementia, memory loss, aging problems and eyesight changes, eye cataracts and glaucoma, Menopause.

Microlingua - Major diseases of Age: Alzheimer's Disease, Parkinson's disease, Osteoporosis.

Microlingua -Ageing services: nursing homes, different types of eldercare and care homes (live-in care; independant living facilities, assisted living facilities).

Microlingua - Disability: Definition of disability and difference between visible and non-visible disabilities; Severe disabilities (Multiple Sclerosis, Muscular Dystrophies), Epilepsy, Down Syndrome and Autism.

Invalsi: reading and listening tests.

Educazione Civica: Healthcare; eldercare and care homes (Agenda 2030 - goal 3) .



1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezione frontale, interattiva e dialogata, metodo induttivo, lettura e traduzione e commento di brani del settore di indirizzo, ricerche individuali; brainstorming; project based learning

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libri di testo e libri digitali, fotocopie e dispense, presentazioni Power Point, file digitali, Lim, pc, schemi, mappe concettuali, file audio, video e prodotti multimediali

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula della Classe, Classroom di Gsuite (aula digitale)

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Grammatica: 3 ore; microlingua: 48 , Invalsi: 2; educazione civica: 8;

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Verifiche scritte con domande aperte e strutturate, verifiche orali, valutazione formativa del lavoro svolto a casa; valutazione degli elaborati redatti per la realizzazione del prodotto finale delle uda

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 29/04/2024

FIRMA

Prof.ssa Giorgini Martina