



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

CLASSE 5CS

1.2 **DOCENTE** Prof./Prof.ssa Di Lauro Giovanna

1.3 **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Il laboratorio della Psicologia generale e applicata 3 - A.Como, E. Clemente, R.Daneli - Ed. Paravia

1.4 **ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (n. 33 settimane).**

N° ore 133

su n° ore 165 previste dal Piano di Studio

1.5 **OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In termini di conoscenza

- . Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate
- . La progettazione nei servizi
- . Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia, dei minori e delle persone fragili.

In termini di competenze

- . Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.
- . Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- . utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie psicologiche, relazionali e comunicative. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.



In termini di capacità

- . Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.
- . Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.
- . Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Gli orientamenti psicologici:

La teoria della personalità in Freud

La psicoanalisi infantile: Melanie Klein, Donald Winnicott e René Spitz

I concetti di base del comportamentismo e del cognitivismo

I concetti e le applicazioni della psicologia umanistica e sistemico-relazionale

La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario:

La progettazione per la comunità o per gruppi di persone

I soggetti coinvolti nella progettazione

Le fasi della progettazione: ideazione - attivazione - pianificazione - realizzazione - verifica e valutazione sommativa

La progettazione di un piano d'intervento individualizzato

La rete sociale

L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti:

Le fasi e le modalità di intervento: rilevamento, diagnosi e presa in cura

Utilizzo del gioco e del disegno in ambito terapeutico

Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti: livelli e fasi dell'intervento, gli strumenti per la prevenzione

I servizi dedicati ai minori: socio-educativi e ricreativi, a sostegno della genitorialità, residenziali per minori in situazioni di disagio

L'intervento individualizzato per il minore maltrattato

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

L'intervento sui soggetti disabili:

I diversi tipi di disabilità: intellettiva, motoria e sensoriale

Fasi e tipi di intervento

Modalità di intervento sui comportamenti problema

Intervento sui soggetti con pci

Intervento sui soggetti con disabilità sensoriale

I servizi a disposizione dei soggetti disabili: Il distretto socio-sanitario



Gli interventi sociali: I servizi residenziali e semi-residenziali
Educazione Civica: legge 112/2016 "dopo di noi" sostegno ai soggetti disabili rimasti privi di sostegno familiare

L'intervento sui soggetti con disagio psichico:

La terapia farmacologica e gli psicofarmaci

L'intervento psicoterapeutico: psicoanalisi, psicoterapia cognitivo-comportamentale, psicoterapie umanistiche, psicoterapia sistemico-relazionale, emdr

Terapie alternative: arteterapia, Pet Therapy

I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico

Medicalizzazione della malattia mentale e assistenza psichiatrica dopo la Legge 180/78

Intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico

L'intervento sui soggetti anziani:

L'età anziana

Terapie per contrastare la demenza senile: farmacologica e non farmacologica

Terapia di orientamento alla realtà (rot)

Terapia della reminiscenza (tr)

Terapia occupazionale (to)

Metodo Validation

Metodo comportamentale

I servizi a disposizione dei soggetti anziani: domiciliari, semi-residenziali e residenziali

Intervento individualizzato per l'anziano con demenza

UFC 3-UD 10b Interventi sanitari per la persona con disabilità

L'intervento sui soggetti dipendenti:

Trattamento delle dipendenze: terapia farmacologica, psicoterapia e gruppi di auto-aiuto

I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T./Ser.D., comunità terapeutiche e centri diurni

Intervento individualizzato per il soggetto dipendente

L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti e migranti:

L'intervento sulle donne vittime di violenza: bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate

Panoramica sulla violenza di genere: le difficoltà di interrompere una relazione violenta

Servizi a disposizione delle donne vittime di violenza

L'intervento sui detenuti: il trattamento rieducativo

Le figure professionali che operano in carcere

L'intervento sui migranti: approccio interculturale al lavoro sociale e metodo degli shock culturali

Servizi per l'accoglienza dei migranti

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

lezione frontale, cooperative learning, lezione interattiva



1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo cartaceo e digitale; video; dispense; piattaforma digitale

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula della scuola e classroom della piattaforma digitale

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Il tempo totale per lo svolgimento del programma è di 165 ore totali la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

interrogazione, prova scritta semistrutturata, produzione ed esposizione ricerche di gruppo ed individuali

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 29/04/24

FIRMA

Prof.ssa Giovanna Di Lauro