



## CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

### 1.1 MATERIA *DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE*

#### CLASSE 5 A servizi sociali

#### 1.2 DOCENTE Prof.ssa CITERA Rosa

#### 1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

CAPOBIANCO-DIANI-FERRIELLO "SOCIETÀ FUTURA" VOL 3° RIZZOLI- education  
TRAMONTANA

#### 1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 115

su n° ore 132 previste dal Piano di Studio

#### 1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

##### In termine di conoscenza

Gli alunni della classe, anche se in modo poco omogeneo, hanno acquisito le conoscenze delle macrotematiche e dei nuclei fondanti, del programma di diritto e legislazione sociale, del quinto anno dell'indirizzo sociosanitario, contenuti rimodulati e concordati, nel dipartimento di diritto, per l'anno 2023-2024.

La maggioranza di essi ha dimostrato un particolare interesse per la disciplina, approfondendo lo studio degli argomenti, anche attraverso materiale fornito dal docente della materia, in particolare verso quei nuclei specifici e professionalizzanti.

Attraverso uno studio, non sempre costante, la classe ha acquisito quel bagaglio di conoscenze necessarie per poter affrontare il mondo del lavoro una volta terminato il ciclo di studi dell'indirizzo sociosanitario.

Sono state affrontate le seguenti macrotematiche, declinate per UDA: il rapporto di lavoro subordinato, la protezione sociale del lavoratore, la sicurezza ambientale e nei luoghi di lavoro, i servizi e le professioni del sistema integrato, la tutela della privacy e la deontologia professionale.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Alcuni alunni si sono distinti per l'impegno ed il profitto, realizzando degli ottimi prodotti multimediali e/o realizzando degli elaborati trasformati, successivamente, in capolavori individuali da inserire anche sulla piattaforma ministeriale Unica.

Ottimo il feedback dell'UDA di educazione civica, del primo quadrimestre, avente come tema "il lavoro subordinato", gli alunni hanno realizzato un prodotto multimediale presentato, successivamente in classe, la stessa cosa è stata ripetuta anche per il tema del secondo quadrimestre "servizi e professioni del sistema integrato".

In sintesi, l'intero gruppo classe ha acquisito le conoscenze propedeutiche ed adeguate, per poter affrontare consapevolmente le future scelte nel percorso formativo e/o lavorativo.

#### In termine di competenze

La maggior parte degli alunni riesce ad applicare in situazioni simulate e/o concrete la normativa di riferimento per la costituzione di un rapporto di lavoro subordinato, in particolare, ha sviluppato la comprensione della realtà sociale, attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici e della funzione sociale del contratto.

Gli alunni riescono, attraverso lo studio delle norme che regolano la contrattazione collettiva ed individuale, ad affrontare consapevolmente situazioni individuali relative alla loro formazione per il mercato del lavoro.

Riescono, inoltre, a contestualizzare le proprie scelte, attraverso le conoscenze del territorio, le esigenze della vita quotidiana, nonché il percorso specializzante OSS frequentato da alcuni di loro.

Buone sono le competenze acquisite in merito alle tematiche dei servizi sociosanitari nei vari settori della vita e delle professioni che in essi operano.

In merito agli argomenti di educazione civica: il **lavoro subordinato** e i **servizi e professioni del sistema integrato**, la classe ha dimostrato interesse ed impegno realizzando due ottimi prodotti multimediali.

Qualche difficoltà permane, per alcuni di loro, nell'utilizzo di un lessico specifico e tecnico.

#### In termini di capacità/abilità

In sintesi la classe, eccetto qualche sporadico caso, ha dimostrato interesse per la disciplina e ha partecipato attivamente allo svolgimento della programmazione. Molti alunni hanno assunto un impegno costante nelle attività svolte in classe, mentre quello domestico è stato discontinuo. La maggioranza coglie gli aspetti fondamentali dei temi trattati ed è in grado di organizzare il propri impegni didattici ed extradidattici.

I discenti hanno capacità di rielaborazione autonoma, solo un numero ristretto ha bisogno di essere guidato quando si tratta di affrontare situazioni nuove e complesse.



## 1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

### 1° quadrimestre

**UDA: Il rapporto di lavoro:** il diritto-dovere del lavoro, alcune tipologie di rapporti lavorativi, il contratto di lavoro subordinato. Diritti e obblighi delle parti nel rapporto di lavoro subordinato. L'inserimento lavorativo dei giovani. L'interruzione del rapporto di lavoro subordinato. Tutele previdenziali dei lavoratori. Gli ammortizzatori sociali.

**UDA: La sicurezza ambientale e dei luoghi di lavoro:** la sicurezza sui luoghi di lavoro. Diritti e obblighi in materia di sicurezza. La tutela dell'ambiente e della salute nei luoghi di lavoro.

### **EDUCAZIONE CIVICA del primo quadrimestre:** UDA "il lavoro subordinato"

È stato affrontato il tema del lavoro relativamente alle fonti interne, esterne e contrattuali che lo disciplinano. Particolare attenzione è stata dedicata alla parte debole del rapporto lavorativo. Sono state affrontate tematiche attuali in merito all'importanza di alcune tipologie contrattuali a tutela delle categorie fragili.

## CONTENUTI (Programma analitico)

### 2° quadrimestre

**UDA: Servizi e professioni del sistema integrato:** la tutela della famiglia. La tutela degli anziani e la legge 6/2004. La tutela dei disabili. La tutela delle persone con disagio psichico. La tutela delle persone con dipendenze patologiche. La tutela dei richiedenti protezione internazionale.

**UDA: La tutela della privacy e il codice deontologico** il codice della privacy e il GDPR (regolamento generale sulla protezione dei dati).

### **EDUCAZIONE CIVICA del secondo quadrimestre:** "I servizi e le professioni del sistema integrato".

Gli interventi del sistema integrato alla luce della 328/2000 e della legislazione specifica nei seguenti settori: tutela della famiglia soprattutto con minori, tutela degli anziani (legge 6/2004), tutela dei disabili, tutela delle persone con disagio psichico, tutela delle persone con dipendenze patologiche e tutela dei richiedenti protezione internazionale.

**METODI D'INSEGNAMENTO:** Lezione frontale, cooperative learning, debate, esercitazioni in classe

**MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):** Libro di testo, dispense, slides, giornali, LIM.



Luigi



Pistoia

Einaudi



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2008 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

**SPAZI:** Aula tradizionale, uscite didattiche, ambienti esterni del territorio (PCTO – percorso OSS)

**TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche- uda):** si veda scheda allegata.

**STRUMENTI DI VERIFICA (*Interrogazione, prova scritta tradizionale, test, questionario, ecc*):** Prova scritta semi strutturata e non strutturata, verifica orale.

**ALLEGATI:** Scheda analitica delle macro-tematiche.

Pistoia, 29/04/2024

Firma  
Prof.ssa Rosa Citera