



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITÀ DISCIPLINARI A.S. 2023/2024

1.1 MATERIA: Religione cattolica

CLASSE: 5BC

1.2 DOCENTE: Prof. Gori Alessandro

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI: L. Solinas, Arcobaleni, SEI, Torino 2018.

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2023/2024 (n. 33 settimane).

N° ore 25

su n° ore 33 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termini di Competenze

- Saper mettere in atto le proprie competenze relazionali.
- Imparare a prendere consapevolezza di sé e di quelli che si vive nella vita di tutti i giorni.
- Saper orientarsi all'interno del mondo odierno sui temi principali di morale sociale.

In termini di Conoscenze

- Testi biblici in riferimento alle life skills.
- Intelligenza emotiva ed alcuni testi biblici.
- I contenuti biblici e teologici della morale sociale cattolica.

In termini di Capacità

- Sapersi relazionare in maniera costruttiva.
- Sapersi esercitare nella conoscenza di sé.
- Saper dialogare sulle tematiche principali di morale sociale.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

- L'antropologia biblica: l'intelligenza emotiva.
- L'antropologia biblica: le life skills.

2° Quadrimestre

- La teologia morale sociale: i principali argomenti attuali.



1.7 METODI D'INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.):

Lezione frontale, lezione interattiva, dialogo, laboratori formativi.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Supporti e sussidi multimediali, testi vari.

1.9 SPAZI:

Aula tradizionale.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche):

Si veda scheda allegata.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc):

La valutazione finale è così suddivisa: 40% partecipazione in classe, 40% didattica, 20% capacità di spirito critico.

ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche.

Pistoia, 24/04/2024

FIRMA

Prof. Alessandro Gori