



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

IPSSCS "Luigi Einaudi" Pistoia  
Prot. 0005192 del 14/05/2024  
IV (Entrata)

CLASSE 5 AS SERALE INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

Anno Scolastico 2023-2024

DOCENTI DEL CDC

Insegnamenti	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	Ilaria Bendinelli	
Storia	Ilaria Bendinelli	
Lingua e Cultura inglese	Genovesi Marta	
Matematica	Noferini Rachele	
Lingua e Cultura francese	Ferrari Barbara	
Igiene e cultura medico-sanitaria	Ciaramella Marta	
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	Gelli Silvia	
Psicologia generale applicata	Chiara Domenichini	
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Petri David	

Il presente documento viene pubblicato come da O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.



## 1. PROFILO PROFESSIONALE

L'indirizzo "Socio-Sanitario" è volto a far acquisire allo studente le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse. Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze circa l'attività pedagogica con i minori, i servizi alla persona, l'animazione nelle comunità, l'assistenza agli anziani ed alle persone disabili. Il corso di studi mette in grado gli studenti di dialogare e relazionarsi con le diverse tipologie di utenti, di interagire con i diversi servizi socio-sanitari del territorio e di rispondere adeguatamente all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari. Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiranno competenze operative attraverso la sistematica attività di laboratorio, attraverso l'utilizzo di iniziative didattiche guidate da esperti del settore e parteciperanno a stage formativi presso asili nido, enti pubblici e privati ed altre istituzioni preposte all'assistenza della persona.

## 2. QUADRO ORARIO

<b><u>INSEGNAMENTI AREA COMUNE</u></b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>	<b>Valutazione</b>
Lingua e lett. Italiana	3	3	3	Scritto/orale
Storia	2	2	1	Orale
Lingua inglese	2	2	3	Scritto/orale
Matematica	3	3	3	Scritto/orale
<b><u>INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO</u></b>				
Psicologia generale e applicata	3	4	4	Scritto/orale
Metodologie operative	3			Scritto/orale
Discipline sanitarie	3	3	4	Scritto/orale
2 <sup>^</sup> lingua straniera (francese)	2	2	3	Scritto/orale
Diritto e legislazione socio-sanitaria		2	2	Scritto/orale
Tecnica amministrativa e sociale		2	2	Scritto/orale
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

### 3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe 5<sup>a</sup> Servizi Socio-Sanitari è costituita da 16 alunni, tutti effettivamente frequentanti, 15 femmine e 1 maschio, di questi 10 provengono dalla 4<sup>a</sup> Servizi Socio-Sanitari serale, 2 sono ripetenti della 5<sup>a</sup> Servizi Socio-Sanitari dell'anno passato. A questi si sono aggiunti, nel presente anno scolastico, altri 4 studenti di diversa provenienza. Nella classe sono presenti alunni di area Bes. Quasi tutti gli allievi abitano a Pistoia o in zone limitrofe. Tutta la classe, per quanto riguarda la seconda lingua, ha seguito il corso di lingua francese. Nel triennio la classe ha avuto continuità didattica nelle seguenti discipline: italiano e storia, psicologia e diritto. Nel complesso la classe ha avuto un adeguato equilibrio relazionale e i rapporti con i docenti sono mediamente stati corretti e rispettosi. La frequenza non è stata assidua per tutti gli alunni, considerando anche gli impegni lavorativi di molti allievi. Il grado di preparazione della classe risulta diversificato, ma nel complesso si ritiene discreto e in alcuni casi più che buono. La valutazione dei livelli di ognuno è documentata dagli esiti degli scrutini.

### 4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe risulta così formato

MATERIA	DOCENTE
Lingua e cultura italiana	Bandinelli Ilaria
Storia	Bandinelli Ilaria
Lingua e cultura francese	Ferrari Barbara
Lingua e cultura inglese	Genovesi Marta
Igiene e cultura medico-sanitari	Ciaramella Marta
Tecnica Amministrativa ed economia sociale	Gelli Silvia
Psicologia sociale e applicata	Domenichini Chiara
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Petri David
Matematica	Noferini Rachele

### 5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

In generale gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi trasversali formativi previsti dal consiglio di classe. In particolare:



- hanno acquisito una maggiore capacità di riflettere su se stessi ed sui propri comportamenti;
- hanno potenziato la propria capacità relazionale di autovalutazione e di autostima;
- hanno potenziato l'autonomia decisionale, cercando di attuare in modo più consapevole le proprie scelte personali.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari conseguiti si fa riferimento ai consuntivi individuali, di ciascuna disciplina, allegati.

## 6. METODI DI INSEGNAMENTO

I docenti hanno fatto ricorso a varie metodologie di insegnamento al fine di mantenere costante l'attenzione con differenti proposte didattiche e rispondere in modo adeguato ai diversi stili cognitivi degli alunni.

I docenti hanno utilizzato prevalentemente la lezione frontale, alternandola talvolta a lezioni dialogate e interattive, elaborazioni di schemi, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a piccoli gruppi, relazioni su ricerche individuali. Si rimanda, per maggiore precisione, ai consuntivi individuali allegati.

## 7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

L'attività dei docenti ha fatto ricorso principalmente a: libri di testo, altri libri anche in formato digitale, fotocopie, appunti, lavagna tradizionale e luminosa, registratore audio, video e computer, software, internet, posta elettronica, appunti e materiale didattico preparato dagli insegnanti, dizionario della lingua italiana, inglese e francese.

L'attività didattica si è svolta in classe. Il corrente anno scolastico, svolto attraverso attività didattiche settimanalmente organizzate su 5 giorni, ha contato 174 giorni complessivi, secondo il calendario regionale. Si precisa che gli studenti hanno svolto due prove di simulazione di Lingua e Letteratura italiana e due prove di simulazione di Psicologia.

## 8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

Il consiglio di classe in sede di programmazione non ha ritenuto opportuno proporre tematiche interdisciplinari, se non nell'ambito dell'Educazione Civica.

In ottemperanza alla Legge 20 Agosto 2019 n. 92, recante disposizioni in merito all'*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*, si è proceduto a integrare e a programmare le attività



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2023/2024. L'orario predisposto ai fini dell'insegnamento della predetta disciplina è stato di 33 ore, il cui svolgimento è stato garantito nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e in 20 ore nel secondo quadrimestre.

L'attività di insegnamento di Educazione Civica condotta attraverso un approccio multidisciplinare ed interdisciplinare, ha permesso l'acquisizione di specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35. Gli argomenti individuati d'intesa con i Dipartimenti interessati sono riconducibili ai tre nuclei tematici dell'Educazione Civica: "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"; "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"; "Cittadinanza digitale" e sono stati trattati in tutte le classi e per entrambi i periodi scolastici con il metodo sperimentale PATHS per parole promosso da INDIRE. Le parole chiave individuate da INDIRE e oggetto di riflessione riferibili alle tematiche di cui sopra sono state:

- a) "IDENTITA" per il primo periodo;
- b) "ETICA" per il secondo periodo didattico;
- d) "POLITICA" per il terzo periodo didattico.

Gli studenti sono stati invitati, nell'ambito della sperimentazione, a riflettere prima singolarmente e poi in piccolo gruppo sul significato che la parola può assumere al variare del contesto di riferimento. La sperimentazione che ha come obiettivo principale lo sviluppo del pensiero critico si conclude con l'elaborazione di un prodotto di sintesi multidisciplinare.

## **9. ATTIVITA' RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:**

Nel corrente anno scolastico, relativamente alle classi del corso serale sono state organizzate attività di orientamento in uscita all'interno del Pnrr con incontri presso il centro per l'impiego di Pistoia e l'Università degli studi di Firenze e attività laboratoriali di riflessione e ricerca su possibili percorsi da intraprendere dopo il diploma.

## **10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:**

Nel mese di febbraio sono state svolte attività finalizzate al recupero delle insufficienze riportate nel primo quadrimestre e al potenziamento. In itinere sono state offerte ore di sportello didattico tenute da docenti dell'Istituto e all'interno del Pnrr. Sono state promosse attività peculiari in preparazione dell'esame di stato.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

## 11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (Pcto), introdotti con la Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, costituiscono un'evoluzione dell'Alternanza Scuola Lavoro istituita con Legge 53/2003 e D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata e regolamentata con DPR 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con Legge 107 del 2015.

I Pcto prevedono percorsi formativi da svolgere nel triennio di 90 ore nei Licei, 150 negli Istituti Tecnici e 210 negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno definito gli aspetti didattici organizzativi e valutativi, evidenziando le finalità orientative dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze utili alla loro futura occupabilità, nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Il nostro Istituto presta, da sempre, particolare attenzione al ruolo fondamentale che l'Alternanza scuola lavoro, attuale PCTO, riveste per il conseguimento delle competenze degli studenti e per questo si impegna a favorire i collegamenti tra le conoscenze didattiche, l'attività pratica e il mondo del lavoro. Si è, dunque, promosso un proficuo processo sinergico tra conoscenze, abilità e comportamenti attraverso attività pratiche e partecipazione ad eventi sul territorio riferibili anche al mondo del lavoro.

I PCTO hanno una struttura flessibile e possono prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, visite a mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc), vengono realizzati attraverso periodi di formazione in aula, compresa quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e periodi di esperienza in strutture esterne.

L'Istituto L. Einaudi ha comunque sempre attribuito precipua importanza ai vantaggi, in termini pratici, derivanti dall'Alternanza Scuola-Lavoro, come dagli attuali PCTO, con la finalità di agevolare lo sviluppo tanto delle "competenze per la vita e per il benessere personale" quanto delle "competenze sul campo", al fine di orientare al meglio gli alunni in previsione del loro ingresso nel mondo del lavoro. Si è, dunque, promosso un proficuo processo sinergico tra conoscenze, abilità e comportamenti attraverso attività pratiche e partecipazione ad eventi sul territorio riferibili anche al mondo del lavoro.

I PCTO si caratterizzano per svariate tipologie di interazione con il contesto lavorativo (incontro con esperti, visite aziendali, visite effettuate presso mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini ecc.). Essi si svolgono attraverso periodi di formazione in aula, inclusa quella concernente la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché mediante percorsi esperienziali in strutture esterne. Il modulo di lavoro PNR, in particolare, essendo un percorso finalizzato al recupero della dispersione scolastica ha avuto per finalità l'acquisizione di soft skills, volte a ri-motivare lo studente e a prepararlo al suo approccio con il mondo del lavoro.



Si è trattato di un laboratorio esperienziale atto a sviluppare una panoramica completa delle professionalità e dei possibili itinerari formativi: gli indirizzi universitari ipotizzabili, la conoscenza del mondo del lavoro sul territorio, senza trascurare le opportunità europee di lavoro e di mobilità. A seguito dell'emanazione della OM n. 55 del 22 marzo 2024, art. 4, comma 4, lettera a, dette ore non risultano più vincolanti per l'ammissione all'esame di stato.

Alcuni allievi hanno effettuato lo stage presso asili, associazione di volontariato o hanno prestato assistenza a persone anziane o con disabilità nel corso del terzo e parte del quarto anno, altri hanno svolto ore di stage con una formazione FAD con il progetto Trio Regione Toscana, dove sono stati erogati corsi in ottemperanza con gli argomenti oggetto dell'indirizzo di studio. Nel corrente anno scolastico la classe ha partecipato diversi incontri ed eventi: con i responsabili di Avis e di AIDO, con la Dott.ssa Cirone sulla tematica dell'affido presso la Biblioteca San Giorgio, con il Procuratore Gratteri presso la Sala Comunale di Pistoia, all'evento CARIPIT concerto dei Jashgawronsky Brothers, alla conferenza sulla Ludopatia presso la Biblioteca San Giorgio, allo spettacolo della Dott.ssa Bruzzone al Teatro di Montecatini Terme, alla visione del film "C'è ancora domani" di Paola Cortellesi presso il cinema Lux e al viaggio di situazione presso i campi di concentramento di Dachau, Auschwitz e Birkenau.

Per ogni alunno viene allegato nel fascicolo personale:

- Attività pregresse svolte
- Attestati dei corsi svolti su piattaforma Trio Regione Toscana
- Tabella riassuntiva generale delle attività e delle ore svolte anche in classe

## 12. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Per ciò che attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento anche ai seguenti criteri:

- livello di profitto raggiunto nelle verifiche scritte, orali e pratiche;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell'apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di autovalutazione e di pensiero critico;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- partecipazione alle attività di stage e di professionalizzazione;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati per lo più: valutazioni orali e verifiche scritte attraverso prove strutturate e semi-strutturate, comprensione del testo, elaborati di gruppo e individuali.



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

### **13. CURRICULUM DELLO STUDENTE:**

Per valutare le esperienze formative viene fatto riferimento al curriculum dello studente ai sensi del D.M. del 6 agosto 2020 n. 88., la cui compilazione avviene da parte degli studenti previo accesso alla sezione del sito dedicato reso fruibile dal MIM.

### **14. PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE**

Si veda allegato (consuntivi delle attività disciplinari svolte e relative macrotematiche).

### **15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si veda allegato.

### **ALLEGATI**

- Consuntivi delle attività delle singole discipline e macrotematiche.
- Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai vari Dipartimenti.

### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024

Nella redazione del presente documento, il Consiglio di Classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.