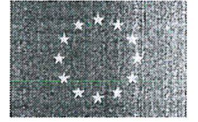




Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.150086

IPSSCS "Luigi Einaudi" Pistoia
Prot. 0004943 del 08/05/2024
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE 5 B – SERVIZI SOCIO SANITARI Corso serale

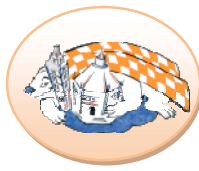
ANNO SCOLASTICO 2023/24

INSEGNAMENTI	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO E STORIA	MAZZONE MATTEO	
MATEMATICA	NOFERINI RACHELE	
TECNICA AMMINISTRATIVA	GELLI SILVIA	
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	MARSIGLIANTE CONCETTA	
INGLESE	GENOVESI MARTA	
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	DOMENICHINI CHIARA	
DISCIPLINE SANITARIE	TERZI VALENTINA	
SECONDA LINGUA FRANCESE	FERRARI BARBARA	

Documento pubblicato ai sensi della O.M. 55 - 22/03/2024.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

1. PROFILO PROFESSIONALE: Indirizzo Servizi Socio-Sanitari

L'indirizzo "Socio-Sanitario" è volto a far acquisire allo studente le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi rispondenti sia alle esigenze del territorio sia al benessere in ottica biopsicosociale degli utenti e delle comunità. Le innovazioni in atto nell'intero comparto e la sempre maggiore richiesta di personale qualificato richiedono allo studente conoscenze e abilità scientifiche e tecniche da tradurre in competenze spendibili con i minori, nei servizi alla persona, in attività di animazione nelle comunità, nell'assistenza agli anziani ed alle persone disabili. Il corso di studi mette in grado gli studenti di dialogare e relazionarsi con le diverse tipologie di utenti, di interagire con i diversi servizi socio-sanitari del territorio e di rispondere adeguatamente all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari della comunità. Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiscono competenze operative progettuali attraverso attività laboratoriali, la partecipazione ad iniziative didattiche guidate da esperti del settore e a stages formativi presso enti pubblici e privati ed altre istituzioni preposte all'assistenza socio assistenziale della persona.

2. QUADRO ORARIO a.s. 2023-24

<u>INSEGNAMENTI AREA COMUNE</u>	3[^]/4[^]	5[^]	Valutazione
Lingua e lett. italiana	3	3	scritto/orale
Storia	1	1	scritto/orale
Lingua inglese	3	3	scritto/orale
Matematica	3	3	scritto/orale
<u>INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO</u>			
Psicologia generale e applicata	4	4	scritto/orale
Discipline sanitarie	4	4	scritto/orale
2 [^] lingua straniera (francese)	3	3	scritto/orale
Diritto e legislazione socio-sanitaria	2	2	scritto/orale
Tecnica amministrativa	2	2	scritto/orale
TOTALE ORE SETTIMANALI	25	25	



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La 5 B S è composta da 16 studenti, 12 femmine e 4 maschi ed è formata da 4 studenti provenienti in questo anno scolastico da percorsi scolastici differenti, da 10 studenti che provengono dalla classe 3/4 S e 2 studenti provenienti dalla classe 4 S dell'a.s. 2022-2023.

La classe si presenta eterogenea sia dal punto di vista di conoscenze pregresse sia dal punto di vista anagrafico e ciò ha reso da una parte il confronto didattico in classe molto stimolante e dall'altra ha portato i docenti a soffermarsi su strategie per potenziare e/o consolidare un metodo di studio efficace. Si è potuto riscontrare da parte dell'intero gruppo classe impegno e partecipazione costanti in tutte le discipline che si sono tradotti anche nella loro partecipazione attiva a tutte le attività proposte anche non in orario scolastico. Il confronto educativo-didattico è stato costruttivo e si è focalizzato sia sullo sviluppo del pensiero critico che sulla messa in atto di comportamenti proattivi. Non emergono particolari criticità da dover evidenziare.

4. IL CONSIGLIO DI CLASSE -Il consiglio di classe risulta così formato:

DISCIPLINA	DOCENTE
Lingua e cultura italiana	Mazzone Matteo
Storia	Mazzone Matteo
Lingua e cultura francese	Ferrari Barbara
Lingua e cultura inglese	Genovesi Marta
Discipline sanitarie	Terzi Valentina
Tecnica Amministrativa	Gelli Silvia
Psicologia generale e applicata	Domenichini Chiara
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Marsigliante Concetta
Matematica	Noferini Rachele

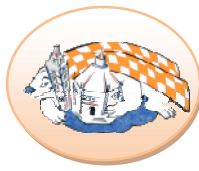
5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

Gli studenti, supportati dai docenti delle diverse discipline caratterizzanti il percorso formativo di riferimento, hanno dimostrato di aver raggiunto livelli di progresso, pur se in maniera differenziata, maturando capacità di riflessione, di analisi e di sintesi, nonché capacità relazionali e di autovalutazione, come pure consapevolezza rispetto ai temi riferibili all'Agenda 2030.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari conseguiti si fa riferimento ai consuntivi individuali allegati di ciascuna disciplina.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

6. METODI DI INSEGNAMENTO

Le metodologie di insegnamento adottate hanno mirato al coinvolgimento diretto e alla partecipazione attiva degli studenti all'iter formativo. In particolare hanno interessato la lezione frontale intervallata dalla lezione dialogica che ha permesso momenti di dibattito e di riflessione critica; lavori laboratoriali condotti in piccoli gruppi e partecipazione guidata a eventi e incontri con esperti sul territorio per consolidare e/o potenziare le conoscenze e per maturare abilità nei settori d'interesse. Per i metodi di insegnamento afferenti alle singole discipline si rinvia ai relativi consuntivi allegati.

7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Gli strumenti didattici utilizzati fanno riferimento a libri di testo, materiale preparato ad hoc dal singolo docente come powerpoint, schemi e mappe concettuali e/o video esplicativi al fine di facilitare il processo di assimilazione degli argomenti o per promuovere la riflessione critica. E' stato utilizzato regolarmente come strumento digitale la LIM e Google Classroom per facilitare il mantenimento dell'attenzione durante la lezione, per condividere materiale di studio, per assegnare agli studenti compiti da effettuare e per far loro consultare materiale di approfondimento. Gli spazi utilizzati per attività didattiche organizzate dai singoli docenti sono stati sia i locali della scuola (l'aula assegnata alla classe, i laboratori di informatica, gli spazi comuni per attività di studio autonomo e in piccoli gruppi). Il corrente anno scolastico, svolto attraverso attività didattiche settimanalmente organizzate su 5 giorni, ha contato 174 giorni complessivi, secondo il calendario regionale. Si precisa che gli studenti hanno svolto una prova di simulazione di Lingua e Letteratura italiana e che nel mese di maggio svolgeranno un'altra prova di simulazione di italiano e due di simulazione di Psicologia generale e applicata.

8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

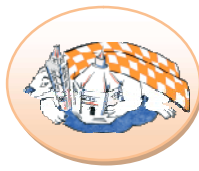
Il consiglio di classe in sede di programmazione non ha ritenuto opportuno proporre tematiche interdisciplinari, se non nell'ambito dell'Educazione Civica.

In ottemperanza alla Legge 20 Agosto 2019 n. 92, recante disposizioni in merito all'*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*, si è proceduto a integrare e a programmare le attività nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2023/2024. L'orario predisposto ai fini dell'insegnamento della predetta disciplina è stato di 33 ore, il cui svolgimento è stato garantito nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e in 20 ore nel secondo quadrimestre.

L'attività di insegnamento di Educazione Civica condotta attraverso un approccio multidisciplinare ed interdisciplinare, ha permesso l'acquisizione di specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35. Gli argomenti individuati d'intesa con i Dipartimenti interessati sono riconducibili ai tre



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

nuclei tematici dell'Educazione Civica: “Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà”; “Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio”; “Cittadinanza digitale” e sono stati trattati in tutte le classi e per entrambi i periodi scolastici con il metodo sperimentale PATHS per parole promosso da INDIRE. Le parole chiave individuate da INDIRE e oggetto di riflessione riferibili alle tematiche di cui sopra sono state:

- a) “IDENTITA” per il primo periodo;
- b) “ETICA” per il secondo periodo didattico;
- d) “POLITICA” per il terzo periodo didattico.

Gli studenti sono stati invitati, nell’ambito della sperimentazione, a riflettere prima singolarmente e poi in piccolo gruppo sul significato che la parola può assumere al variare del contesto di riferimento. La sperimentazione che ha come obiettivo principale lo sviluppo del pensiero critico si conclude con l’elaborazione di un prodotto di sintesi multidisciplinare. Un piccolo gruppo di studenti presenterà il lavoro effettuato nell’ambito di Ed. Civica all’incontro che si terrà con gli esperti di INDIRE in data 27/05/2024 presso il Salone Radici a Palazzo Gerini in via Buonarroti 13, Firenze.

Gli studenti di tutti gli indirizzi, ed in particolare quelli afferenti alla classe 5 BS, hanno partecipato inoltre, nel corso del primo e del secondo quadrimestre, ad eventi ed incontri durante i quali si è provveduto alla trattazione di argomenti riconducibili all’ambito di Ed Civica.

Nel corrente anno scolastico, infatti, la classe ha partecipato diversi incontri: con i responsabili di Avis e di AIDO, all’evento Caripit concerto dei Jashgawronsky Brothers, con la Dott.ssa Cirone sulla tematica dell’affido presso la Biblioteca San Giorgio, con il Procuratore Gratteri presso la Sala Comunale di Pistoia, alla conferenza sulla Ludopatia presso la Biblioteca San Giorgio, allo spettacolo della Dott.ssa Bruzzone al Teatro di Montecatini Terme, alla visione del film “C’è ancora domani” di Paola Cortellesi presso il cinema Lux, incontro c/o il Palazzo Comunale con la Polizia di Stato e al viaggio di istruzione presso i campi di concentramento di Dachau, Auschwitz e Birkenau.

9. ATTIVITA’ RIGUARDANTI L’ORIENTAMENTO IN USCITA:

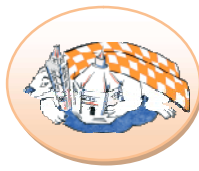
Nel corrente anno scolastico, relativamente alle classi del corso serale sono state organizzate attività di orientamento in uscita all’interno del PNRR con incontri presso il centro per l’impiego di Pistoia, l’Università degli studi di Firenze e attività laboratoriali di riflessione e ricerca sui possibili percorsi da intraprendere dopo il diploma.

10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:

In base alle disposizioni ministeriali sono state organizzate attività in itinere di recupero finalizzate al recupero delle valutazioni insufficienti e di potenziamento per gli studenti con valutazioni positive nelle varie discipline in entrambi i periodi didattici. In itinere sono state offerte anche ore di sportello didattico



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

tenute da docenti dell'Istituto e all'interno del PNRR. Sono state promosse attività peculiari in preparazione dell'Esame di Stato.

11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (PCTO), attivati a seguito dell'approvazione della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, rappresentano un'evoluzione dell'Alternanza Scuola-Lavoro, introdotta mediante la Legge 53/2003 e il D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata e regolamentata con D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con la Legge 107 del 2015. I PCTO sono percorsi formativi da seguire nel triennio della durata di 90 ore nei licei, di 150 ore negli Istituti Tecnici e di 210 ore negli Istituti Professionali. Le linee guida

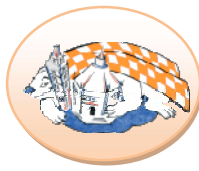
del 4 settembre 2019 hanno delineato gli aspetti didattici, organizzativi e valutativi, ponendo in luce gli scopi orientativi di tali percorsi, nonché l'intendimento di trasmettere a studenti e studentesse le competenze necessarie ai fini del loro futuro inserimento nel mondo del lavoro in un contesto di apprendimento permanente. In considerazione dell'O.M. n. 55 del 22/03/2024, art.4 comma 4, lettera a, si prende atto che dette ore non risultano più vincolanti per l'ammissione all'esame di Stato. L'Istituto L. Einaudi ha comunque sempre attribuito precipua importanza ai vantaggi, in termini pratici, derivanti dall'Alternanza Scuola-Lavoro, come dagli attuali PCTO, con la finalità di agevolare lo sviluppo tanto delle "competenze per la vita e per il benessere personale" quanto delle "competenze sul campo", al fine di orientare al meglio gli alunni in previsione del loro ingresso nel mondo del lavoro. Si è, dunque, promosso un proficuo processo sinergico tra conoscenze, abilità e comportamenti attraverso attività pratiche e partecipazione ad eventi sul territorio riferibili anche al mondo del lavoro.

I PCTO riflettono una struttura flessibile e, come tali, si caratterizzano per svariate tipologie di interazione con il contesto lavorativo (incontro con esperti, visite aziendali, visite effettuate presso mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini ecc.). Essi si svolgono attraverso periodi di formazione in aula, inclusa quella concernente la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché mediante percorsi esperienziali in strutture esterne. Il modulo di lavoro PNRR, in particolare, essendo un percorso finalizzato al recupero della dispersione scolastica ha avuto per finalità l'acquisizione di soft skills, volte a ri-motivare lo studente e a prepararlo al suo approccio con il mondo del lavoro. Si è trattato di un laboratorio esperienziale atto a sviluppare una panoramica completa delle professionalità e dei possibili itinerari formativi: gli indirizzi universitari ipotizzabili, la conoscenza del mondo del lavoro sul territorio, senza trascurare le opportunità europee di lavoro e di mobilità.

Alcuni allievi hanno effettuato lo stage presso asili, associazione di volontariato o hanno prestato assistenza a persone anziane o con disabilità in ottemperanza con gli argomenti oggetto dell'indirizzo di studio. Nel corrente anno scolastico la classe ha partecipato diversi incontri ed eventi: con i responsabili di Avis e di AIDO, con la Dott.ssa Cirone sulla tematica dell'affido presso la Biblioteca San Giorgio, con il Procuratore Gratteri presso la Sala Comunale di Pistoia, all'evento CARIPIT concerto dei Jashgawronsky Brothers, alla



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

conferenza sulla Ludopatia presso la Biblioteca San Giorgio, allo spettacolo della Dott.ssa Bruzzone al Teatro di Montecatini Terme, alla visione del film “C’è ancora domani” di Paola Cortellesi presso il cinema Lux e alle uscite didattiche presso i campi di concentramento di Dachau, Auschwitz e Birkenau.

Per ogni alunno viene allegato nel fascicolo personale:

- Attività pregresse svolte
- Tabella riassuntiva generale delle attività e delle ore svolte anche in classe

12. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Per ciò che attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento anche ai seguenti criteri:

- livello di profitto raggiunto nelle verifiche scritte, orali e pratiche;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell’apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di autovalutazione e di pensiero critico;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- partecipazione alle attività di stage e di professionalizzazione;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati per lo più: valutazioni orali e verifiche scritte attraverso prove strutturate e semi-strutturate, comprensione del testo, elaborati di gruppo e individuali.

13. CURRICULUM DELLO STUDENTE:

Per valutare le esperienze formative viene fatto riferimento al curriculum dello studente ai sensi del D.M. del 6 agosto 2020 n. 88., la cui compilazione avviene da parte degli studenti previo accesso alla sezione del sito dedicato reso fruibile dal MIM.

14. PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE:

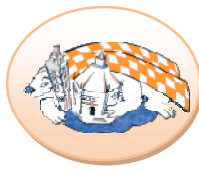
In merito alla programmazione curricolare dei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.

15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

In merito alle griglie di valutazione impiegate nei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

ALLEGATI:

- Consuntivi e macro-tematiche delle attività dei singoli insegnamenti.
- Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai vari Dipartimenti.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione Civica).
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente).
- Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024.

Nella redazione del presente documento il Consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.