



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**CLASSE 5BS SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA
SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO 2023/24

Discipline	Docenti	Firma
ITALIANO e STORIA	PICCINI ELEONORA	Eleonora Piccini
DISCIPLINE SANITARIE	MARRACCINI PATRIZIA	Patrizia Marraccini
MATEMATICA	CHITI SARA	Sara Chiti
METODOLOGIE OPERATIVE	YUKHYMENKO ALINA	Yukhymentko Alina
SCIENZE UMANE E PSICOLOGIA	DI LAURO GIOVANNA	Gianna Di Lauro
INGLESE	ROMITI IRENE	Irene Romiti
DISCIPLINE GIURIDICHE	LOPEZ ALESSIO	Alessio Lopez
SECONDA LINGUA SPAGNOLO	PERRECA SONIA	Sonia Perreca
SCIENZE MOTORIE	ANTICAGLIA SIMONE	Simone Anticaglia
RELIGIONE	DELLE GRAZIE NICOLA	Nicola Delle Grazie
SOSTEGNO	CORSINI ROBERTA	Roberta Corsini
SOSTEGNO	MULE' MANFREDO	Manfredo Mule'
SOSTEGNO	NESTI VALENTINA	Valentina Nesti
SOSTEGNO	TOLIN SARA	Sara Tolin
SOSTEGNO	VETRANO RAFFAELLA	Raffaella Vetrano

Il presente documento viene pubblicato come da O.M. n. 55 del 22 marzo 2024.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

1. PROFILO PROFESSIONALE: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

L'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" è volto a far acquisire allo studente le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere delle stesse.

Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze circa l'attività pedagogica con i minori, i servizi alla persona, l'animazione nelle comunità, l'assistenza agli anziani ed alle persone disabili.

Il corso di studi mette in grado gli studenti di dialogare e relazionarsi con le diverse tipologie di utenti, di interagire con i diversi servizi sociosanitari del territorio e di rispondere adeguatamente alla evoluzione dei bisogni sociosanitari. Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiscono competenze operative attraverso la sistematica attività laboratoriale, attraverso la fruizione di iniziative didattiche guidate da esperti del settore e partecipano a stage formativi presso asili nido, enti pubblici e privati, ed altre istituzioni preposte all'assistenza della persona.

2. QUADRO ORARIO

AREA COMUNE	III	IV	V	VALUTAZIONE
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	scritto/orale
Lingua inglese	2	2	2	scritto/orale
Storia	2	2	2	orale
Matematica	3	3	3	scritto/orale
Scienze motorie e sportive	2	2	2	scritto/pratico
RC o attività alternative	1	1	1	orale
Totale ore area comune	14	14	14	
AREA DI INDIRIZZO	III	IV	V	VALUTAZIONE
Metodologie operative	3	2	2	scritto/orale
Seconda lingua straniera	2	2	2	scritto/orale
Discipline sanitarie	5	5	5	scritto/orale
Psicologia generale e applicata	5	5	5	scritto/orale
Diritto e legislazione socio-sanitaria	3	4	4	scritto/orale
Totale ore area di indirizzo	18	18	18	
TOTALE ORE	32	32	32	



3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe 5[^]BS è composta da 24 alunni, 1 maschio e 23 femmine, tutti iscritti per la prima volta al quinto anno.

Nel corso del quinquennio il gruppo non ha subito grossi cambiamenti. A tal proposito, si rileva che:

- in classe 3[^] sono state inserite tre alunne di cui 1 proveniente dal Liceo Artistico, 1 dal Liceo Forteguerra -Scienze Umane- ed 1 che ha conseguito la qualifica di “Operatore del benessere” dopo aver frequentato il Corso di Formazione professionale presso l’Istituto Pacinotti.
- in classe 4[^] un’alunna non è stata ammessa alla classe successiva.

Nella classe sono presenti alunni di area BES la cui documentazione è disponibile nei fascicoli riservati.

Il contesto socioculturale di provenienza degli studenti è eterogeneo; la maggior parte di loro abita in zone limitrofe alla città.

Nel corso del triennio è stato possibile garantire la continuità didattica solo in Italiano-Storia e Matematica mentre in tutte le altre discipline (Diritto, Discipline Sanitarie, Inglese, Metodologie operative, Psicologia, Religione, Scienze Motorie e Spagnolo) l’avvicinarsi dei docenti non ha favorito il consolidamento di un metodo di lavoro organicamente strutturato.

I due anni scolastici in cui si è verificata l’emergenza sanitaria ha profondamente inciso sul gruppo, determinando difficoltà sia nella gestione dei carichi di lavoro sia nella capacità di mantenere un’adeguata soglia di attenzione. La classe ha dimostrato alcune difficoltà di coesione e non sempre si è creato un clima collaborativo ed un dialogo costruttivo. Il metodo di studio è apparso talvolta poco efficace e la superficialità di alcuni alunni nell’approccio allo studio ha spesso pregiudicato il profitto globale, rendendolo non sempre rispondente alle attese ma, comunque, mediamente sufficiente.

Da sottolineare in ogni caso la presenza di alcuni alunni che hanno lavorato con costanza, distinguendosi per serietà ed impegno così da raggiungere risultati più che sufficienti ed in alcuni casi anche buoni.



4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe risulta così formato:

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO e STORIA	PICCINI ELEONORA
DISCIPLINE SANITARIE	MARRACCINI PATRIZIA
MATEMATICA	CHITI SARA
METODOLOGIE OPERATIVE	YUKHYMENKO ALINA
SCIENZE UMANE E PSICOLOGIA	DI LAURO GIOVANNA
INGLESE	ROMITI IRENE
DISCIPLINE GIURIDICHE	LOPEZ ALESSIO
SECONDA LINGUA SPAGNOLO	PERRECA SONIA
SCIENZE MOTORE	ANTICAGLIA SIMONE
RELIGIONE	DELLE GRAZIE NICOLA
SOSTEGNO AD03	CORSINI ROBERTA
SOSTEGNO AD01	MULE' MANFREDO
SOSTEGNO AD02	NESTI VALENTINA
SOSTEGNO AD01	TOLIN SARA
SOSTEGNO AD03	VETRANO RAFFAELLA

5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

Gli obiettivi generali (educativi e formativi) previsti dal Consiglio di Classe, quali la capacità di riflettere su sé stessi ed i propri comportamenti, la capacità relazionale, di autovalutazione e di autostima, la consapevolezza e il rispetto dell'ambiente, sono stati raggiunti dagli alunni in modo diversificato.

6. METODI DI INSEGNAMENTO

Le metodologie di insegnamento adottate sono state differenziate in considerazione dei diversi stili cognitivi degli alunni ed al fine di stimolare il coinvolgimento diretto e la partecipazione attiva. Tali metodologie sono consistite, prevalentemente, nella lezione frontale, alternata a quella interattiva, e in fasi di dibattito guidato dal docente attraverso le tecniche del *brainstorming*, del *problem solving* e dell'apprendimento cooperativo. Si rimanda, per precisi dettagli in merito, ai Consuntivi disciplinari allegati al presente documento.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Nel percorso formativo la Didattica è stata svolta nell'aula della classe e ha visto oltre alla consultazione dei libri di testo in adozione, l'uso di appunti, schemi, mappe concettuali, nonché l'impiego della LIM, con power point preparati dai docenti a supporto delle lezioni oppure elaborati, su indicazioni di singoli docenti, dagli studenti come prodotti finali delle Uda. Si è cercato, inoltre, di sfruttare le competenze acquisite con la Didattica on line, impiegando strumentazioni digitali che hanno consentito l'interazione con gli studenti in una modalità 'virtuale'. Nella Piattaforma *G Suite for Education* l'applicazione *Classroom* ha permesso di 'caricare' materiale aggiuntivo (approfondimenti scritti, schemi, mappe concettuali, video tutoriali) consultabile dai ragazzi in qualsiasi momento.

L'anno scolastico 2023/2024 si è svolto in complessivi giorni 174.

Si precisa che gli studenti hanno svolto prove di simulazione per l'Esame di Stato, di cui una di Prima Prova e due di Seconda Prova (Tipologia C e D), di cui si allegano copie (Vedi allegato C).

8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in sede di programmazione, non ha ritenuto opportuno proporre tematiche interdisciplinari, se non nell'ambito di Educazione Civica. Per i dettagli si rimanda al punto 12 del presente documento.

Alcuni studenti hanno partecipato al Viaggio di Istruzione in Polonia, per la visita ai Campi di sterminio in Polonia: in tutto hanno aderito 140 tra alunne e alunni dell'Istituto, sia del corso antimeridiano, sia del corso serale.

9. ATTIVITA' RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:

La classe ha fruito, nel corso dell'anno scolastico, di informazioni afferenti alle possibilità di lavoro nelle Forze Armate, partecipando il 10 ottobre ad un incontro di orientamento in uscita, svolto all'interno dell'Istituto, ad opera di esponenti dell'Esercito Italiano, in particolare con i rappresentanti del 183° Reggimento Paracadutisti "Nembo" di Pistoia.

La classe ha partecipato, altresì, l'8 aprile, al progetto *Giovani Sì* intitolato "Il futuro è adesso". Tale occasione ha permesso di far conoscere agli studenti maturandi le opportunità, finanziate da *Giovani Sì* e dalla Regione Toscana, grazie al Fondo Europeo per i giovani, che ci possono essere una volta concluso il percorso di studio delle scuole superiori: le borse di studio universitarie DSU



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

(Diritto allo Studio Universitario), gli ITS (Istituti Tecnologici Superiori), i percorsi IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore) e l'AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale).

Al termine della giornata è stato concesso del tempo agli studenti per domande varie. Questi ultimi si sono dimostrati molto interessati al progetto di orientamento in uscita, ponendo molti quesiti e interloquendo con gli organizzatori.

Il 17 aprile e il 14 maggio gli studenti hanno inoltre partecipato, presso il nostro Istituto e nell'ambito del progetto "Dalla teoria alla pratica", a due incontri con figure professionali di cui uno con un'ostetrica specializzata ed un altro con un coordinatore infermieristico. Il primo incontro ha permesso di comprendere come elaborare un progetto finalizzato alla promozione di servizi e prestazioni professionali rivolti alle gestanti mentre, il secondo, ha contribuito a far capire come analizzare, da parte del personale di reparto, documenti, tabelle e dati in ambito ospedaliero e come sviluppare un processo di analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale. In questo modo è stato possibile anche sviluppare e consolidare conoscenze utili per supportare gli alunni nella scelta e nella gestione della seconda prova d'esame e per orientare gli studenti nella scelta della loro professione futura, tenendo conto delle proprie attitudini personali e delle prospettive lavorative.

10. INTERVENTI DIDATTICI - EDUCATIVI:

All'inizio del secondo periodo sono state svolte, in itinere, attività di recupero/ripasso sui contenuti affrontati nel primo quadrimestre. A conclusione di tutte le attività si sono svolte le verifiche di recupero per gli studenti che hanno registrato, in fase di scrutinio, valutazioni non pienamente sufficienti e attività di potenziamento su alcuni contenuti del primo periodo, concordati con gli studenti, al fine di valorizzare l'impegno già dimostrato e dare la possibilità di potenziare le competenze acquisite.

Per l'ultima fase dell'anno scolastico alcuni docenti si sono resi disponibili a effettuare attività di ripasso/potenziamento delle discipline in vista dell'Esame di Stato.

11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI

A) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), introdotti con la Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, costituiscono un'evoluzione dell'Alternanza Scuola Lavoro istituita con Legge 53/2003 e D.L. 77 del 2005 e, successivamente, innovata e regolamentata con DPR 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con Legge 107 del 2015.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

I PCTO prevedono percorsi formativi da svolgere nel triennio per complessive 90 ore nei Licei, 150 negli Istituti Tecnici e 210 negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno definito gli aspetti didattici organizzativi e valutativi, evidenziando le finalità orientative dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze utili alla loro futura occupabilità, nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Il nostro Istituto presta da sempre particolare attenzione al ruolo fondamentale che l'Alternanza scuola lavoro, attuale PCTO, riveste per il conseguimento delle competenze degli studenti e per questo favorisce i collegamenti tra le conoscenze apprese attraverso le Unità Didattiche di Apprendimento (UDA), l'attività pratica e il mondo del lavoro.

I PCTO hanno una struttura flessibile e possono prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, visite a mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.); pertanto, vengono realizzati attraverso periodi di formazione in aula, compresa quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e periodi di esperienza in strutture esterne.

Le attività PCTO svolte dagli studenti e dalle studentesse dell'attuale classe 5B dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale" hanno purtroppo risentito della situazione pandemica che, gli scorsi anni, ha limitato la possibilità di svolgere esperienze extrascolastiche. In particolare, durante l'anno scolastico 2021/2022 le attività formative ed esperienziali si sono svolte principalmente online o in aula: gli studenti hanno preso parte al progetto "Giovani e Social Business" in collaborazione con la Yunus Social Business Centre University of Florence, il primo Centro italiano accreditato dallo Yunus Centre di Dhaka (Bangladesh), fondato dal premio Nobel per la Pace Muhammad Yunus e rivolto agli studenti delle scuole superiori di Pistoia e dintorni.

Gli alunni sono stati coinvolti in un ciclo di incontri e workshop organizzati durante l'orario scolastico sui concetti di sostenibilità economico-finanziaria ed impatto sociale/ambientale e sull'importanza della promozione e della comunicazione. Gli incontri sono stati svolti primariamente online e, al termine del percorso gli studenti, divisi in gruppi, hanno elaborato e sviluppato una loro idea di Social Business.

Durante l'anno scolastico 2022/2023 invece, terminate le restrizioni dovute alla pandemia, gli studenti e le studentesse hanno effettuato un periodo di stage di tre o sei settimane presso strutture convenzionate presenti sul territorio di Pistoia e dintorni, aziende e associazioni operanti in varie aree di interesse sociale e sanitario, tutte collegate al percorso di studi affrontato a scuola: infanzia, anziani, disabilità, volontariato, settore educativo.

Oltre ai tirocini, tra le tante iniziative proposte durante l'anno scolastico 2022/2023, un'esperienza molto significativa alla quale ha preso parte l'intera classe è stato il progetto "Scuola 2030" promosso dal quotidiano "Il Tirreno". Lo scopo del progetto era avvicinare i giovani al mondo del giornalismo e della comunicazione nell'era del web, attraverso una formazione orientata a far



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

acquisire conoscenze e competenze destinate a diventare un valore aggiunto in vista delle loro future scelte in campo universitario e lavorativo. Le finalità del progetto erano principalmente tre: una finalità formativa (avvicinare i giovani al mondo del giornalismo e dell'informazione), una finalità orientativa (mettere in contatto gli studenti e le studentesse con il mondo della produzione, dell'innovazione e dell'alta formazione, creando un rapporto di conoscenza reciproca con le aziende nel territorio) e una finalità culturale (trasmettere il valore di un'informazione di qualità, fornendo gli strumenti necessari a distinguere notizie, opinioni e fake news e coltivando l'abitudine a leggere il quotidiano).

Durante l'anno scolastico 2023/2024, la classe ha partecipato al progetto educativo "I GIOVANI SCRIVONO A DON LORENZO MILANI" ideato da Paolo Fabrizio Iacuzzi (Presidente del Premio internazionale Ceppo). Con il coordinamento didattico della prof.ssa Sabina Candela, della prof.ssa Eleonora Piccini, del prof. Gianluca Messineo e la collaborazione del prof. Giacomo Trinci, il progetto si è articolato attraverso una serie di fasi che hanno condotto alla realizzazione del Saggio multimediale conclusivo, al quale ha partecipato un'alunna della classe con il ruolo di cantante. Le fasi sono state le seguenti:

l'introduzione alla figura di Don Milani in occasione della presentazione (il 13 ottobre 2023 presso la Biblioteca San Giorgio di Pistoia) del libro di Riccardo Cesari, "Hai nascosto queste cose ai sapienti"; la conoscenza del "pensiero" di Don Lorenzo Milani attraverso una molteplicità di fonti: video, film, letture ("Lettere ai giudici", "Lettera a una professoressa"); la divisione delle classi in gruppi di lavoro che, facendo ricorso al metodo milaniano della *scrittura collettiva*, hanno dialogato "a distanza" con il priore di Barbiana esprimendo il loro punto di vista intorno ad alcuni nuclei fondanti del suo "pensiero"; la selezione dei testi più "teatralizzabili"; l'allestimento di un Saggio multimediale da parte di alcuni alunni delle suddette classi; la messinscena del Saggio multimediale "I GIOVANI SCRIVONO A DON LORENZO MILANI" il 12/04/2024 presso il Teatro Bolognini di Pistoia.

Infine, sempre durante l'anno scolastico 2023/2024, la classe ha svolto un'importante esperienza formativa in collaborazione con il Dynamo Camp, unico camp in Italia ad offrire una settimana di vacanza a bambini e adolescenti con patologie gravi o croniche, facendo svolgere loro molteplici attività, tutte progettate sulla base del modello teorico della Terapia Ricreativa. L'esperienza formativa, della durata di tre giorni, ha permesso agli alunni e alle alunne di toccare con mano e di vivere in prima persona le numerose attività proposte durante i soggiorni estivi: arrampicata, tiro con l'arco circo e molto altro. La classe ha avuto anche modo di svolgere un modulo formativo che ha stimolato importanti riflessioni sulle tematiche della diversità, dell'equità e dell'inclusione. Tutte le esperienze vissute in questa uscita didattica sono state progettate in accordo con il modello teorico della Terapia Ricreativa, ovvero la base scientifica su cui si strutturano tutte le attività proposte al Dynamo Camp. Tramite questa esperienza, gli studenti hanno avuto quindi l'opportunità



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

di conoscere e approfondire questa modalità di intervento utilizzata oggi sempre di più nel campo della disabilità e, più in generale, hanno potuto potenziare la loro capacità di collaborare, di riflettere su loro stessi, di mettersi in gioco, di comprendere i bisogni dell'altro, di esprimere i propri vissuti emotivi, di essere di supporto ai compagni.

B) CORSO SPERIMENTALE OSS

Il corso sperimentale OSS, seguito dalla Referente, Prof.ssa Daniela Galardi, ha mosso i suoi primi passi nell'a.s. 2016/2017.

L'accordo (costituito da Protocollo di Intesa e Convenzione) è stato stipulato tra le istituzioni scolastiche della Regione Toscana, nelle quali è attivo il percorso di Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Regione Toscana-Sanità, USR e, nel caso di Pistoia, la sede UNISER PT presso la quale si svolgono i corsi Universitari in Scienze Infermieristiche ed i corsi aziendali OSS.

I docenti esterni chiamati a svolgere le ore di lezione sono tutti docenti qualificati (arruolati in seguito alla loro partecipazione ad un bando di concorso che li ha visti occupare una posizione di graduatoria utile per il successivo reclutamento), che svolgono, indipendentemente dalla sperimentazione OSS presso le istituzioni scolastiche, ore di docenza sia nei corsi OSS aziendali sia nel Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche. Inoltre, come stabilito nei tavoli tecnici, svolti nel corso del tempo per giungere all'inizio della sperimentazione, la Sanità, rappresentata in primis dai Dirigenti delle aziende sanitarie delle tre aree della Toscana (Area centro, area nord-ovest, area sud-est), ha fornito i nominativi dei referenti territoriali ASL, già docenti nei corsi OSS aziendali, che la scuola avrebbe dovuto considerare come loro diretti interlocutori per l'organizzazione del percorso formativo presso le istituzioni scolastiche.

Gli studenti delle attuali classi quinte inseriti nel percorso OSS sono complessivamente 41, appartenenti alle sezioni A, B, C e D. In particolare, 14 sono quelli appartenenti alla classe 5BS.

Gli studenti, ad oggi, hanno completato tutte le UFC previste, per un totale di 230 ore.

All'attività teorico/laboratoriale si accompagna l'attività di tirocinio, per un totale di 190 ore complessive, da svolgersi presso l'Ospedale San Jacopo di Pistoia.

Il tirocinio, come previsto dal Protocollo di Intesa, è stato diviso in due tranches. La prima, per un totale di 108 ore, è stata svolta nel mese dello scorso febbraio. Nel prossimo mese di settembre, gli studenti saranno impegnati nello svolgimento della seconda tranche di tirocinio, per un totale di 82 ore.

A partire dal mese di settembre, dopo la conclusione della seconda tranche di tirocinio, gli studenti saranno impegnati in un percorso di preparazione all'esame finale (mese di dicembre 2024) consistente in lezioni riepilogative sulle principali aree di intervento: quella sociale e quella sanitaria.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

A tale proposito saranno organizzati incontri con un'assistente sociale, con un medico del Pronto Soccorso e con un infermiere con il quale saranno istruiti per giungere alla soluzione di un caso. Tutto il percorso OSS, sebbene particolarmente impegnativo, soprattutto in alcuni momenti dell'anno, ha contribuito a suscitare negli studenti grande emozione e motivazione alla professione. Di rilievo l'interesse che il corso ha suscitato negli studenti in merito all'orientamento post-diploma. Infatti, molti di loro stanno maturando la convinzione di iscriversi ai test per l'ammissione ai corsi delle professioni sanitarie, prima fra tutte Scienze Infermieristiche.

12. EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alla L. 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica" l'Istituto Einaudi ha provveduto all'integrazione e alla programmazione delle attività nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2023/2024.

L'orario dedicato all'insegnamento della disciplina è stato di 33 ore, svolte nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e 20 ore nel secondo quadrimestre.

L'insegnamento dell'Educazione Civica, multidisciplinare ed articolata attraverso UDA per consentire l'acquisizione delle specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n.35, ha riguardato la trattazione degli argomenti individuati in accordo con i Dipartimenti interessati, riconducibili a tre nuclei tematici dell'Educazione Civica: "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"; "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"; "Cittadinanza digitale".

Per il primo anno, tutte le classi quinte, hanno affrontato gli argomenti di Educazione Civica, nell'ambito delle varie discipline coinvolte, adottando il metodo PATHS, che si fonda sulle capacità degli studenti di interrogarsi e ragionare sulle problematiche esaminate, partendo da una parola chiave dalla quale scaturisce e/o intorno alla quale ruota il percorso logico e argomentativo sui contenuti dell'Educazione Civica.

La parola chiave per le classi quinte è stata "POLITICA".

Per le classi quinte ogni Consiglio di classe ha avuto cura di sviluppare tematiche riguardanti:

- nel **I Quadrimestre**, per tutti gli indirizzi

GUERRA E PACE (la difficoltà di accordo tra le nazioni con riferimenti ai conflitti della storia ed ai conflitti contemporanei); **IL LAVORO SUBORDINATO E I DIRITTI DEI LAVORATORI, L'UGUAGLIANZA DI GENERE**;

- nel **II Quadrimestre**, per l'indirizzo sociale

LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani), **SERVIZI E PROFESSIONI DEL SISTEMA INTEGRATO, ASSISTENZA SANITARIA E ASSISTENZA AGLI ANZIANI, TUTELA DEI**



DIRITTI DEI DISABILI RIMASTI PRIVI DI SOSTEGNO FAMILIARE.

I docenti dell'Istituto abilitati e/o esperti nelle discipline giuridico-economiche sono stati individuati dai rispettivi Consigli come referenti di classe per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

I referenti di classe per l'Educazione Civica hanno condiviso la progettazione, aggiornato i colleghi del CdC sulla programmazione, monitorato il corretto svolgimento della programmazione nel corso dell'anno e formulato la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti dei Consigli di Classe cui è stato affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Gli studenti delle classi quinte di tutti gli indirizzi hanno partecipato, nel corso del primo e del secondo quadrimestre ad eventi ed incontri nei quali sono stati trattati argomenti rilevanti nell'ambito di Educazione Civica.

In particolare, si riportano i seguenti eventi:

- partecipazione in data 01/12/2023 al Flashmob in occasione della giornata internazionale delle persone con disabilità;
- incontro con il Procuratore Dott. Nicola Gratteri in data 07/12/2023;
- partecipazione in streaming in data 19/12/2023 al Meeting sui Diritti Umani, dedicato alla migrazione;
- incontri di Educazione Stradale tenutesi nel mese di Gennaio 2024 con la Polizia Stradale;
- partecipazione in streaming in data 25/01/2024 all'iniziativa della Regione Toscana per la celebrazione del Giorno della Memoria "Memoria e conoscenza: semi di pace";
- partecipazione in data 09/02/2024 alla Giornata di ricordo per le vittime delle Foibe;
- assemblea d'Istituto in data 20/02/2024 con incontro degli esperti del SerD di Pistoia;
- Incontro con la Sig.ra Tina Montinaro in data 02/05/2024.

13. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERI

Per ciò che attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento anche ai seguenti criteri:

- livello di profitto raggiunto nelle verifiche scritte, orali e pratiche;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell'apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- partecipazione alle attività di stage e di professionalizzazione;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.



- **STRUMENTI**

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati:

verifiche scritte e orali, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, feedback di consolidamento, relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e chiusa, breve e/o multipla.

14. CURRICULUM DELLO STUDENTE

Ciascuno studente candidato a sostenere l'Esame di Stato del Secondo ciclo di istruzione ha predisposto il proprio *Curriculum* di cui prenderà visione la sottocommissione d'esame. Si tratta di un documento che definisce l'intero profilo dello studente, con riferimento alle informazioni relative al percorso scolastico, alle certificazioni conseguite ed alle attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni e che verrà allegato al diploma conseguito al termine dell'Esame di Stato.

15. PROGRAMMAZIONE CURRICULARE

Si rimanda ai Consuntivi delle attività disciplinari e alle macrotematiche relative.
(Vedi allegato A)

16. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

In merito alle griglie di valutazione impiegate nei vari insegnamenti, si rimanda all'allegato al presente documento.

(Vedi Allegato B)



ALLEGATI

- A. Consuntivi delle attività e prospetti con macrotematiche relativi a ciascuna disciplina
- B. Griglie di Valutazione disciplinare predisposte dai Dipartimenti
- C. Testi e griglie di valutazione delle Simulazioni di Prima e di Seconda prova d'Esame di Stato

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024

Nella redazione del presente documento, il Consiglio di Classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.