

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	LIVELLI	VALUTAZIONE
CONOSCENZE	Lo studente conosce i temi affrontati e il significato dei principi di convivenza civile in modo approfondito e ne apprezza il valore. Sa comprendere e argomentare la loro importanza anche nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	AVANZATO 10 -9
	Lo studente conosce in modo articolato i temi affrontati e il significato dei più importanti principi di convivenza civile ed è in grado generalmente di comprenderne l'importanza nell'ambito del proprio vissuto.	INTERMEDIO 8-7
	Lo studente conosce i temi affrontati e i più importanti principi di convivenza civile. Se sollecitato ne parla con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	BASE 6
	Lo studente conosce in modo parziale i temi trattati e i più importanti principi di convivenza civile, ma non è in grado di comprendere l'importanza e apprezzarne il valore nell'ambito del proprio vissuto	IN FASE DI ACQUISIZIONE 5. 4
IMPEGNO E RESPONSABILITA' Agire in modo autonomo e responsabile	Lo studente rispetta le regole di convivenza civile; è consapevole dei differenti ruoli all'interno di una comunità e li rispetta; adotta sempre comportamenti coerenti con i doveri previsti dai suoi ruoli e compiti .	AVANZATO 10 -9
	Lo studente riconosce autonomamente l'importanza di semplici regole di convivenza civile e adotta solitamente comportamenti coerenti con i doveri previsti dai suoi ruoli e compiti.	INTERMEDIO 8-7
	Lo studente deve essere richiamato al rispetto di semplici regole di convivenza civile; riconosce se orientato i differenti ruoli all'interno di una comunità. Se guidato, riflette sulle conseguenze delle proprie azioni e adotta comportamenti coerenti coi doveri previsti dai suoi ruoli e compiti	BASE 6
	Lo studente rispetta con difficoltà semplici regole di convivenza civile; raramente riconosce, anche se orientato, i differenti ruoli all'interno di una comunità e adotta solo in modo sporadico comportamenti coerenti coi doveri previsti dai suoi ruoli e compiti.	IN FASE DI ACQUISIZIONE 5. 4
PARTECIPAZIONE Collaborare e partecipare	Lo studente è capace di comprendere i punti di vista e i vissuti degli altri e concepisce la diversità come valore. Riesce a risolvere i conflitti mediando tra le diverse posizioni e interagisce in modo costruttivo per il raggiungimento di un obiettivo comune.	AVANZATO 10 -9
	Lo studente è capace di comprendere punti di vista diversi avvalendosi talvolta dell'intervento dell'insegnante. Riesce a cooperare ricorrendo, se necessario, alla mediazione del docente.	INTERMEDIO 8-7
	Lo studente comprende punti di vista diversi solo con l'intervento dell'insegnante. Riesce a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo condiviso solo se orientato dall'insegnante.	BASE 6
	Lo studente ha notevoli difficoltà a comprendere i punti di vista degli altri e, talvolta, evidenzia pregiudizi nei confronti della diversità. Manifesta una notevole	IN FASE DI ACQUISIZIONE 5.4

	resistenza alla cooperazione.	
PENSIERO CRITICO Acquisire e interpretare l'informazione	Lo studente riesce ad orientarsi autonomamente nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse. Distingue opportunamente le informazioni principali da quelle secondarie in funzione dell'obiettivo prefissato. Opera confronti pertinenti tra le informazioni ricavate ed effettua valutazioni approfondite e personali.	AVANZATO 10 -9
	Lo studente riesce ad orientarsi, in situazioni note, nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse. Attinge autonomamente alle fonti considerate e distingue le informazioni principali da quelle secondarie. Opera opportuni confronti avvalendosi, talvolta, dell'intervento dell'insegnante ed effettua valutazioni corrette.	INTERMEDIO 8-7
	Lo studente riesce ad orientarsi nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse solo se guidato dall'insegnante. Attinge alle fonti considerate in maniera passiva ma, se orientato dal docente, distingue le informazioni principali da quelle secondarie. Opera elementari confronti ed effettua valutazioni corrette ma non approfondite	BASE 6
	Lo studente mostra notevoli difficoltà nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse. Attinge in maniera confusa e passiva alle fonti considerate; evidenzia rigidità nel discriminare fra informazioni principali e secondarie ed effettua valutazioni superficiali.	IN FASE DI ACQUISIZIONE 5. 4