

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Il Risorgimento italiano e il Regno d'Italia.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione interattiva, peer tutoring.	Libro di testo, cartaceo e digitale; LIM, Classroom. Mappe concettuali e materiali multimediali.	Aula	3	Interrogazioni
Il tempo dell'imperialismo: la Seconda rivoluzione industriale e il movimento operaio; l'Italia della Sinistra storica; L'Europa a fine Ottocento. L'ideologia della conquista: razzismo e colonialismo.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione interattiva, peer tutoring.	Libro di testo (cartaceo e digitale), LIM, Classroom. Mappe concettuali e materiali multimediali.	Aula	5	Interrogazioni
La Belle époque e la nuova società di massa. L'età giolittiana in Italia; nuovi protagonisti sulla scena internazionale.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione interattiva. Cooperative learning (Jigsaw II, lavori di gruppo, Peer tutoring)	Libro di testo (cartaceo e digitale), LIM, Classroom. Mappe concettuali e materiali multimediali.	Aula	7	Valutazione del prodotto finale (Power Point) del lavoro cooperativo. Valutazione del lavoro di gruppo.  Verifica strutturata.
Gli anni della Prima guerra mondiale: Nazionalismi; lo scoppio del conflitto, la conferenza di Versailles.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del	Lezione frontale, lezione interattiva, Peer tutoring. Uscita didattica: conferenza sui Balcani "Scenari	Libro di testo (cartaceo e digitale), LIM, Classroom. Mappe concettuali e materiali	Aula. Sala Soci Coop, Pistoia.	9	Verifica semistrutturata. Produzione di un testo argomentativo.

La Rivoluzione Russa.  Approfondimento: <i>I Balcani, ieri e oggi.</i>	tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina. Individuare le connessioni tra il passato e il presente e saper interpretare la realtà attuale alla luce delle conoscenze storiche.	del XX secolo”.	multimediali.			
L’età dei totalitarismi. La crisi del 29 e il New Deal. La Germania di Hitler, l’ Urss di Stalin e l’ Italia di Mussolini.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione interattiva, Peer tutoring; Flipped classroom.	Libro di testo (cartaceo e digitale), LIM, Classroom. Mappe concettuali, materiali multimediali e di sintesi.	Aula	5	Verifica strutturata, interrogazioni.
Gli anni della Seconda Guerra Mondiale.  Approfondimento: <i>L’obiezione di coscienza.</i>	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Flipped classroom. Uscite didattiche: conferenza sulla Shoah, “Scenari del XX secolo” e conferenza su “ <i>Via Rasella e le fosse ardeatine</i> ”.	Libro di testo (cartaceo e digitale), LIM, Classroom. Mappe concettuali, materiali multimediali e di sintesi. PC portatili con connessione alla rete.	Aula. Teatro Pacini di Pescia, Sala Maggiore del Comune di Pistoia .	6	Valutazione del prodotto finale (Power Point) del lavoro cooperativo.  Interrogazioni e verifica strutturata.
Gli anni della “guerra fredda”.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Flipped Classroom, lezione frontale, lezione interattiva.	Libro di testo (cartaceo e digitale), LIM, Classroom. Mappe concettuali, materiali multimediali e di sintesi.	Aula	2	Verifica strutturata.