

Materia e Classe Lingua inglese classe 5°DC commerciale **Docente Prof. Stefania Angerami** A.S.2023/2024

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE di INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Grammatica: Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali affrontate in precedenza: zero, first, second, third conditional	Saper utilizzare in maniera corretta ed appropriata al contesto le strutture grammaticali affrontate; essere in grado di costruire frasi complesse per redigere testi in maniera corretta, utilizzando i connettivi.	Lezione frontale, metodo induttivo	Libri di testo: esercitazioni di consolidamento, schemi.	Aula, Classroom (aula digitale)	2	Verifica in itinere, esercitazioni in classe, valutazione formativa del lavoro svolto a casa
Microlingua: Business theory: Marketing	Riconoscere gli aspetti salienti del concetto di marketing, della ricerca di mercato, della strategia di marketing, del marketing mix, del branding, del marketing digitale.	Lezione frontale, metodo induttivo, problem solving, role play, simulazioni.	Libro di testo e digitale, mappe concettuali, schemi, appunti.	Aula, Classroom (aula digitale)	10	verifiche orali e verifiche scritte
Microlingua: Business theory: Advertising	Riconoscere gli aspetti salienti delle tipologie e degli strumenti pubblicitari, della pubblicità digitale, delle sponsorizzazioni, dei controlli sulla pubblicità. Analizzare l'efficacia di una campagna pubblicitaria; redigere un volantino o un annuncio pubblicitario su una tematica e preparare un'esposizione orale, discutere a proposito di una pubblicità controversa.	Brainstorming; debate, project based learning; lavori di gruppo, lezione frontale.	Libro di testo, presentazioni Ppt, immagini, prodotti multimediali.	Aula, Classroom (aula digitale)	8	Valutazione del prodotto finale, verifiche orali, verifiche scritte.
Microlingua: business theory: Banking and finance	Riconoscere gli aspetti salienti degli strumenti bancari e finanziari, della sicurezza bancaria, dei servizi bancari alle aziende, della finanza etica e del microcredito. Discutere in merito alla diffusione del digital banking e sulle banche etiche. Conoscere a grandi linee il concetto di borsa valori.	Lezione frontale, metodo induttivo.	Libro di testo, libro digitale, Lim, pc, mappe concettuali.	Aula, Classroom (aula digitale)	8	verifiche orali e scritte
Microlingua: Business communication: orders; complaints; remainders of payment and adjustments; requests for an extension of credit; invoices shipping goods and documents; dispatch advice notes; delivery note	Saper formulare oralmente e per iscritto una richiesta di informazioni e la relativa risposta usando la corretta terminologia commerciale; essere in grado di effettuare un ordine e rispondere all'ordine di un cliente; saper usare il lessico relativo ai pagamenti. Essere in grado di gestire il reclamo di un cliente, saper proporre una soluzione adeguata; Essere in grado di saper redigere un reclamo, chiedere una dilazione di pagamento, sollecitare un mancato pagamento.	Lezione frontale, metodo induttivo, problem solving, work simulation, redazione di corrispondenza commerciale).	Libro di testo e libri digitali, Lim, pc, mappe concettuali e schemi.	Aula, Classroom (aula digitale)	10	Verifiche scritte riguardanti la redazione della corrispondenza commerciale; verifiche orali
Invalsi	Potenziare le competenze relative alla comprensione del testo, comprendere le idee principali e le informazioni chiave, completare le frasi con le informazioni chiave di un testo; individuare informazioni specifiche in brani audio di vario tipo.	Esercitazioni di ascolto e di comprensione del testo scritto, domande a scelta multipla.	Libro di testo e digitali, Lim, pc, esercitazioni online, file audio.	Aula, Classroom (aula digitale)	2	reading and listening tests
Cultura: English and American economy and foreign trade	Conoscere le informazioni e i dati salienti relativi all'economia e al commercio estero del Regno Unito e degli Stati Uniti.	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo,	Libri di testo e digitale, Lim, pc, mappe concettuali.	Aula, Classroom (aula digitale)	2	verifiche orali
Cultura: The Great depression, the Wall Street Crash	Approfondire eventi storici particolarmente significativi relativi alla cultura della lingua di riferimento; essere in grado di riferire descrivere eventi storici, effettuando opportuni collegamenti con altre discipline (economia e storia).	Lezione frontale e dialogata, brainstorming.	Libri di testo, Lim, pc, schemi. file audio, video	Aula, Classroom (aula digitale)	3	verifiche orali
Letteratura: John Steinbeck, <i>The Grapes of Wrath</i>	Essere in grado di analizzare e interpretare testi letterari legati ad un particolare evento storico, effettuando opportuni collegamenti con altre discipline; sviluppare le capacità di riflessione e il pensiero critico.	Lezione frontale, dialogata, lettura, traduzione e ascolto di brani antologici.	Libri di testo, dispense, presentazioni.	Aula, Classroom (aula digitale)	2	Verifiche scritte, (redazione di un testo coerente con le tematiche affrontate) verifiche orali
Educazione Civica: I quadrimestre , 3 ore, Agenda 2030, goal no. 8 Gender Equality II quadrimestre , 5 ore, Corporate social responsibility; sustainability; green economy	Essere in grado di redigere un testo coerente con le tematiche affrontate e presentarlo per discuterne con il gruppo per sviluppare le capacità di pensiero critico e le competenze di cittadinanza.	Lezione frontale, interattiva e dialogata, lavoro di gruppo, ricerche individuali.	File digitali; fotocopie; video, Ppt;	Aula, Classroom (aula digitale)	8	Valutazione del prodotto: redazione di un testo coerente con le tematiche affrontate