

MACROTEMATICH E	OBIETTIVI	METODOLOGI E INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Che cos'è la società di massa; La vita quotidiana ai principi del Novecento; Nazionalismo e razzismo.	Conoscere le cause e le caratteristiche della società di massa. Saper esporre i fenomeni del nazionalismo e del razzismo, nonché le sue motivazioni. Comprendere ed adoperare vocaboli specifici. Saper individuare le principali innovazioni e trasformazioni scientifiche che hanno influenzato il periodo	Lezione frontale e interattiva con utilizzo di power point mediante supporti audiovisivi (LIM) e adozione del libro di testo, ricerche su internet.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.	N. 14 ore	Verifiche orali periodiche
Le illusioni della <i>Belle époque</i> e i caratteri generali dell'età giolittiana.	Sapere cosa si intende per Belle époque. Saper riconoscere i caratteri essenziali della politica giolittiana. Comprendere l'importanza del diritto di voto.	Lezione frontale, lezione con utilizzo di power point mediante supporti audiovisivi (LIM) e con adozione del libro di testo, ricerche su internet.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.	N. 9 ore	Verifiche orali periodiche

La Prima Guerra Mondiale.	Saper riconoscere le cause della Prima Guerra Mondiale. Saper cosa si intende per guerra occasionale e guerra di posizione. Comprendere il ruolo delle potenze coinvolte nel conflitto e le conseguenze di un atteggiamento politico ostile ed imperialista	Lezione frontale, lezione con utilizzo di power point mediante supporti audiovisivi (LIM) e con adozione del libro di testo, ricerche su internet.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.	N. 8 ore	Verifiche orali periodiche
La rivoluzione del 1917 e la nascita dell'URSS.	Comprendere vocaboli specifici. Stabilire un proficuo confronto tra fatti e fenomeni. Saper interpretare gli eventi storici, tenendo conto del contesto di riferimento. Conoscere i principali protagonisti della rivoluzione	Lezione frontale, lezione con utilizzo di power point mediante supporti audiovisivi (LIM) e adozione del libro di testo, ricerche su internet.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.	N. 5 ore	Verifiche orali periodiche
La nascita dei totalitarismi: il fascismo e il nazismo; La Seconda Guerra Mondiale; Il secondo dopoguerra.	Conoscere le ragioni dell'affermazione del fascismo e del nazismo e le cause del Secondo Conflitto Mondiale. Conoscere le caratteristiche principali dei suddetti regimi dittatoriali. Comprendere i termini specifici. Saper sviluppare, attraverso la disamina di un documento, spunti di riflessione condivisa	Lezione frontale, lezione con utilizzo di power point mediante supporti audiovisivi (LIM) e con adozione del libro di testo, ricerche su internet.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.	N. 5 ore	Verifiche orali periodiche
	Conoscere, comprendere e contestualizzare l'importanza che assumono i valori della libertà e della pace alla luce dell'esemplare operato di coloro che affrancarono l'Italia dall'oppressione nazi-fascista.	Lezione frontale, lezione con utilizzo di power point mediante supporti audiovisivi (LIM) e adozione del libro di testo, ricerche su internet.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.	N. 11 ore	Verifiche scritte

<p><u>Educazione Civica I e II quadrimestre</u></p> <p>“Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà” , “Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio”, “Cittadinanza digitale”</p>	<p><u>Competenze (Allegato C, Linee guida L.92/19 del 22-06-2020)</u></p> <p>2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>10. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Lezione frontale e interattiva mediante utilizzo di testi in formato elettronico e di supporti audiovisivi (LIM) .</p>	<p>Testi in formato elettronico, computer, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM, strumenti audiovisivi.</p>	<p>Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom) in cui caricare il materiale didattico.</p>	<p>N. 10 ore</p>	<p>Verifica scritta</p>
---	---	---	---	--	------------------	-------------------------