

MATERIA E CLASSE STORIA VCS

DOCENTE PROF.SSA CANDELA SABINA

A.S. 2023/2024

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
UN INQUIETO INIZIO PER IL XX SECOLO	Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato Conoscenza della terminologia specifica della disciplina	Brainstorming Lezioni frontali	Libro di testo Schede riassuntive Mappe concettuali	Aula dell'Istituto	10	Verifica orale
	Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe			Classe virtuale (Google classroom)		
	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale					

GUERRA E DOPOGUERRA	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Lezioni frontali</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Schede riassuntive</p>	<p>Aula dell'Istituto</p>	<p>10</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>			<p>Classe virtuale (Google classroom)</p>		
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

<p>L'ASCESA DEI TOTALITARISMI</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Video tutoriali Schede riassuntive Sintesi</p>	<p>Aula</p>	<p>10</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>NELL'ABISSO DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>. Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Libro di testo Schede riassuntive</p>	<p>Aula</p>	<p>10</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>GLI ANNI DELLA <<GUERRA FREDDA>></p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Schede riassuntive Sintesi</p>	<p>Aula</p>	<p>7</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze Rielaborare in modo personale</p>					

<p>L'ITALIA REPUBBLICANA</p>	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Schede riassuntive Sintesi</p>	<p>Aula</p>	<p>7</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

CAMBIA LA CARTA DELL'EUROPA	<p>Conoscenza dei principali avvenimenti e fenomeni del periodo studiato</p> <p>Conoscenza della terminologia specifica della disciplina</p>	<p>Brainstorming Lezioni frontali Lezioni dialogate</p>	<p>Sintesi</p>	<p>Aula</p>	<p>7</p>	<p>Feedback di consolidamento</p>
	<p>Usare il lessico specifico più ricorrente in ambito storico</p> <p>Leggere, comparare e strutturare, schemi, tabelle, mappe</p>					
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Individuare le principali relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, i modelli e mezzi di comunicazione, il contesto socio-economico, politico</p> <p>Acquisire autonomia nell'approccio al testo in uso e ad altri strumenti di indagine</p> <p>Organizzare in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Rielaborare in modo personale</p>					

