

**Materia e Classe Lingua Inglese 5AS socio-sanitario Docente Prof.. Mario Li Mura A.S. 2023/2024**

<b>MACROTEMATICHE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>METODOLOGIE INSEGN.</b>	<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>	<b>SPAZI</b>	<b>TEMPI (ORE)</b>	<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>
Grammatica: Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali affrontate in precedenza:  zero, first, second, third conditional	Saper utilizzare in maniera corretta ed appropriata al contesto le strutture grammaticali affrontate; essere in grado di costruire frasi complesse per redigere testi in maniera corretta	Lezione frontale, metodo induttivo, esercitazioni scritte e alla lim	Libri di testo: Identity. esercitazioni di consolidamento; LIM	Aula	10	Verifica scritta
Microlingua: Careers in social work; social care workers	Conoscere le principali posizioni lavorative del settore socio-sanitario relativi all'assistenza degli adulti, nello specifico il ruolo dell'operatore socio-sanitario, le principali specializzazioni e le mansioni. Essere in grado di produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni riguardanti il settore di indirizzo.	Brainstorming, project based learning; lavori di gruppo, lezione frontale ed interattiva. Reading, listening and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video – Dispense fornite dal docente	Aula	6	Verifica scritta Verifica orale
Microlingua: Searching for jobs	Analizzare annunci di lavoro; Scrivere una lettera o email di presentazione/motivazione; Scrivere un C.V. ; Preparare un colloquio di lavoro	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video – Dispense fornite dal docente	Aula	6	Verifica scritta Verifica orale
Microlingua: Establishing good relationships through different types of communication	Conoscere gli elementi della comunicazione; Saper usare diversi tipi di comunicazione, con particolare riferimento a quella del settore di indirizzo.	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening , writing and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video – Dispense fornite dal docente	Aula	6	Verifica scritta Verifica orale

<p>Microlingua: Ageing, senescence and senility; Healthy ageing Minor Problems of old age: diseases of bones and joints; vision and hearing problems.</p> <p>Major diseases of old age: Alzheimer's disease; Parkinson's disease; cardiovascular diseases. Problematiche e malattie relative all'invecchiamento.</p>	<p>Conoscere gli aspetti salienti relativi all'invecchiamento e a come invecchiare mantenendosi in salute, con particolare riferimento all'alimentazione e all'esercizio fisico. Riconoscere gli aspetti salienti e saper discutere a proposito delle principali problematiche fisiche relative all'invecchiamento (depressione, demenza senile e altre problematiche secondarie). Riconoscere i tratti salienti relativi alle principali patologie della persona anziana, Alzheimer, Parkinson, malattie cardiovascolari, Sindrome di Down (nelle persone adulte). Riconoscere i principali servizi da prestare alle persone anziane e le principali strutture che offrono tali servizi</p>	<p>Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening, writing and speaking activities</p>	<p>Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video – Dispense fornite dal docente</p>	<p>Aula</p>	<p>16</p>	<p>Verifica orale</p>
<p>Microlingua: Senior Housing options Different types of eldercare and care homes</p>	<p>Conoscere i diversi tipi e le diverse possibilità di assistenza agli anziani sia domiciliari che presso strutture. Saper consigliare e individuare l'assistenza più adatta ai diversi casi e bisogni dell'anziano, comunicando e motivando le soluzioni proposte</p>	<p>Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening, writing and speaking activities</p>	<p>Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video – Dispense fornite dal docente</p>	<p>Aula</p>	<p>7</p>	<p>Verifica orale</p>
<p>Educazione civica, Agenda 2030, goal no. 8, Gender equality  The Healthcare System in Italy and in the UK: differences in senior housing options</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi relativi alle differenze di genere, conoscere le principali caratteristiche e differenze tra il SSN italiano e l'NHS</p>	<p>Lezione Frontale, metodo induttivo, lavoro di gruppo.</p>	<p>Elaborati, appunti, ricerche sul web, file digitali.</p>	<p>Aula, Classroom (aula digitale)</p>	<p>8</p>	<p>Valutazione del prodotto: redazione di un testo coerente con le tematiche affrontate</p>