

MACROTEMATICH E	OBIETTIVI	METODOLOGI E di insegnamento	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
I fenomeni migratori e i relativi servizi/interventi	<p>→ Essere in grado di individuare la differenza tra i concetti di: migrazione-emigrazione-immigrazione</p> <p>→ Saper individuare in modo semplice bisogni specifici del soggetto immigrato</p> <p>→ Essere in grado di analizzare semplici casi e formulare semplici ipotesi di intervento, considerando i servizi presenti sul territorio</p> <p>→ Essere in grado di progettare e realizzare semplici attività di animazione per soggetti immigrati con finalità inclusive</p>	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; forme di discussione; visione di contenuti multimediali;	Libro di testo; Contenuti digitali integrativi; Materiali di recupero e strumenti presenti nel laboratorio; dispense, mappe concettuali, schemi e riassunti.	Aula e laboratori della scuola; ambienti esterni.	24	Interventi spontanei; interesse e partecipazione attiva; prove orali e scritte; esposizioni di gruppo; riflessione professionale; compiti di realtà.
La disabilità e i relativi servizi/interventi	<p>→ conoscere l'evoluzione storica e sociale dei concetti di: menomazione, disabilità ed handicap</p> <p>→ conoscere i principali riferimenti legislativi: L.104/92, L.68/99; L.517/77.</p> <p>→ riconoscere i principali tipi e cause di disabilità, sue</p>	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; forme di discussione; visione di contenuti multimediali; attività laboratoriali e project work.	Libro di testo; Contenuti digitali integrativi; Materiali di recupero e strumenti presenti nel laboratorio; dispense, mappe	Aula e laboratori della scuola; ambienti esterni.	18	Interventi spontanei; interesse e partecipazione attiva; prove orali e scritte; esposizioni di gruppo; riflessione professionale; compiti di realtà.

	<p>classificazioni e misurazioni</p> <p>→ conoscere le fasi dell'accertamento della disabilità e le principali funzioni dell'UVM/UVH</p> <p>→ individuare i bisogni di base della persona con disabilità e le tecniche comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente</p> <p>→ individuare servizi ed interventi per soggetti disabili</p> <p>→ analizzare casi e progettare semplici attività di animazione e formulare ipotesi di intervento socio assistenziale rivolti ai soggetti con disabilità</p>		<p>concettuali, schemi e riassunti.</p>			
<p>Il disturbo mentale, servizi/interventi rivolti alla salute mentale.</p>	<p>Conoscere la definizione di salute mentale e dipendenze. Entrambe le problematiche sono prese in carico dal SSN e in particolare dal CSM (Centro Salute Mentale)) e/o dal SerD. Conoscere l'UVM. Identificazione dei</p>	<p>Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; discussioni guidate e lavori di gruppo.</p>	<p>Libro di testo cartaceo e dispense condivise su classroom.</p>	<p>Aula scolastica</p>	<p>5 ore</p>	<p>Esercitazioni pratiche, interrogazioni, prove scritte a domande aperte.</p>

	servizi appropriati alle esigenze dell'utente.					
--	--	--	--	--	--	--