

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Le principali correnti teoriche nella storia della psicologia	Conoscere la natura e la storia dei differenti indirizzi psicoterapeutici; comprendere le potenzialità dei differenti approcci terapeutici applicati al singolo contesto.	Lezioni partecipate, lavoro in gruppo	Libro di testo, dispense, LIM	Aula	20	Esposizione orale; verifica scritta strutturata e non.
La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario	Conoscere le fasi della progettazione per comunità e gruppi e per singole persone in ambito sociale e socio-sanitario; riconoscere l'importanza della progettazione partecipata	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	15	Verifiche orali
L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti	Conoscere le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti; conoscere le differenti tipologie di servizio dedicati a minori e famiglie; riconoscere le differenti tipologie di approccio nei confronti del minore e dei familiari a livello terapeutico; saper elaborare un ipotetico intervento a sostegno di minore maltrattato, famiglie e familiari maltrattanti	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche orali, prove scritte strutturate e non
L'intervento sui soggetti disabili	Riconoscere le differenti tipologie di disabilità; inquadrare il concetto di disabilità alla luce degli ultimi modelli proposti dall'OMS; conoscere le modalità e gli strumenti di intervento rispetto al comportamento-problema; conoscere i servizi a disposizione del soggetto disabile; saper ipotizzare un intervento a vantaggio del soggetto con disagio psichico	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche orali, prove scritte strutturate e non

L'intervento sui soggetti con disagio psichico	Conoscere le varie forme di intervento psicoterapeutico e saperne valutare analogie, differenze e bacino di utenza; conoscere le principali terapie alternative e i servizi a disposizione delle persone con disagio psichico, riconoscendo l'evoluzione nell'approccio all'intervento su soggetti con disagio psichico; saper definire un'ipotesi di intervento relativamente al soggetto con disagio psichico	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche orali, prove scritte strutturate e non
L'intervento sui soggetti anziani	Saper definire il concetto di vecchiaia alla luce del modello bio-psico-sociale; conoscere le principali terapie di contrasto alla demenza senile; conoscere i differenti servizi a disposizione delle persone anziane; saper definire le linee per un intervento rivolto ad anziani in differenti situazioni	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche orali, prove scritte strutturate e non
L'intervento sui soggetti dipendenti	Conoscere le varie forme di trattamento delle dipendenze; differenziare trattamenti e servizi secondo la specificità dell'utenza; essere in grado di elaborare un ipotetico intervento per soggetti con dipendenza	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	15	Verifiche orali, prove scritte strutturate e non
L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti	Conoscere le principali misure di intervento, a livello terapeutico e di servizi, rispetto le donne vittime di violenza, detenuti e migranti; ipotizzare un ipotetico intervento nei confronti delle utenze di cui prima.	Lezioni partecipate, apprendimento tra pari in modalità di gruppo e tutoring	Libro di testo, LIM	Aula	15	Verifiche orali, prove scritte strutturate e non