

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Le illusioni della Belle époque e i caratteri generali dell'età giolittiana e il suo epilogo. Questione dell'emigrazione italiana. L'età dell'imperialismo. Questione operaia.	Sapere cosa si intende per Belle époque. Saper riconoscere i caratteri essenziali della politica giolittiana. Comprendere l'importanza del diritto di voto.	Lezione frontale, attività di ricerca su internet, lettura documenti, classe rovesciata.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom)	6	Verifiche orali e attività di ricerca con preparazione slides.
L'Italia di Giolitti	Saper periodizzare i vari momenti dell'Italia giolittiana. Comprendere gli aspetti politici legati alla nascita dei partiti., in particolare riferimento allo scoppio delle proteste sociali.	Lezione frontale, attività di ricerca su internet, lettura documenti, classe rovesciata.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom)	6	Verifiche orali e attività di ricerca con preparazione slides.
La Prima Guerra Mondiale	Saper riconoscere le cause della Prima Guerra Mondiale. Saper cosa si intende per guerra occasionale e guerra di posizione. Comprendere il ruolo delle potenze coinvolte nel conflitto e le conseguenze di un atteggiamento politico ostile ed imperialista	Lezione frontale, attività di ricerca su internet, lettura documenti, classe rovesciata.	Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM strumenti audiovisivi.	Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom)	6	Verifica scritta.

<p>Il dopoguerra in Europa e in Italia</p>	<p>Ricostruire la situazione del dopoguerra in Europa e in Italia.</p>	<p>Lezione frontale, attività di ricerca su internet, lettura documenti, classe rovesciata.</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM strumenti audiovisivi.</p>	<p>Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom)</p>	<p>6</p>	<p>Verifiche orali e attività di ricerca con preparazione slides.</p>
<p>La rivoluzione del 1917 e la nascita dell'URSS</p>	<p>Saper interpretare gli eventi storici, tenendo conto del contesto di riferimento. Conoscere i principali protagonisti della rivoluzione</p>	<p>Lezione frontale, attività di ricerca su internet, lettura documenti, classe rovesciata.</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM strumenti audiovisivi.</p>	<p>Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom)</p>	<p>4</p>	<p>Verifiche orali e attività di ricerca con preparazione slides.</p>
<p>La nascita dei totalitarismi: il fascismo e il nazismo La Seconda Guerra Mondiale. Il secondo dopoguerra.</p> <p>N,B.: Tali macrotematiche verranno presumibilmente affrontate in seguito alla stesura del documento 15 Maggio</p>	<p>Conoscere le ragioni dell'affermazione e del fascismo e del nazismo e le cause del Secondo Conflitto Mondiale. Conoscere le caratteristiche principali dei suddetti regimi dittatoriali. Comprendere i termini specifici.</p>	<p>Lezione frontale, attività di ricerca su internet, lettura documenti, classe rovesciata.</p>	<p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, programmi multimediali, collegamenti a siti internet per approfondimenti tematici, LIM strumenti audiovisivi.</p>	<p>Aula di classe dotata di LIM, Aula virtuale (classroom)</p>	<p>10</p>	<p>Verifiche orali e attività di ricerca con preparazione slides.</p>

