

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
<p><b>1° periodo</b></p> <p><b>UDA: Il rapporto di lavoro subordinato:</b> il diritto al lavoro, il contratto di lavoro subordinato, L'assunzione del lavoratore subordinato, gli obblighi del lavoratore subordinato, Obblighi e poteri del datore di lavoro, la sospensione del rapporto di lavoro subordinato, la cessazione del rapporto di lavoro subordinato, i contratti di formazione professionale, il tirocinio e i PCTO, i contratti di lavoro speciali per l'orario di lavoro, i contratti di lavoro speciali per il luogo di lavoro, i contratti di esternalizzazione, i contratti di collaborazione, la tutela sindacale dei lavoratori, il contenzioso nel rapporto di lavoro.</p>	<p>Saper individuare, all'interno del rapporto di lavoro subordinato, il complesso delle situazioni giuridiche attive e passive delle parti.</p> <p>Saper riconoscere e distinguere le varie forme di cessazione del contratto di lavoro subordinato.</p> <p>Saper cogliere i tratti distintivi dei diversi contratti di lavoro subordinato.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate.</p> <p>Cooperative learning. Circle time.</p> <p>Brainstorming.</p> <p>Dibattito in classe.</p> <p>Schemi e mappe concettuali con parole chiave.</p> <p>Strumenti e documenti vari forniti come supporto allo studio domestico.</p> <p>Riassunti.</p>	<p>Libro di testo, Codice Civile, LIM</p> <p>Appunti, schemi e mappe.</p> <p>Documenti ulteriori caricati su classroom.</p>	<p>Aula della classe</p> <p>Piattaforma</p> <p>Google classroom</p>	<p><b>64</b></p>	<p>Verifiche orali, colloqui e dibattiti.</p> <p>Verifiche scritte semi-strutturate (domande a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento)</p>

<p><b>2° periodo</b></p> <p><b>UDA: LE RETI DEL WELFARE, la legislazione sociale</b></p> <p>Il sistema di sicurezza sociale. Il sistema previdenziale: le pensioni. Le prestazioni a sostegno del reddito. La legislazione sociale del lavoro. La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro: TUSL 81/2008. Gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza. I componenti del servizio di prevenzione e di protezione.</p>	<p>Saper distinguere le diverse forme di legislazione sociale. Saper distinguere i diversi tipi di trattamenti previdenziali. Saper individuare le figure preposte alla sicurezza sul lavoro.</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate. Brainstorming. Dibattito in classe. Schemi e mappe concettuali con parole chiave. Riassunti.</p>	<p>Libri di testo, Codice civile, LIM, appunti e mappe Letture di alcuni articoli di attualità. Schemi e mappe forniti dai docenti. Documenti e appunti ulteriori caricati su classroom.</p>	<p>Aula della classe Piattaforma Google classroom</p>	<p><b>68</b></p>	<p>Verifiche orali. Verifiche scritte semi-strutturate (domande a risposta aperta e a risposta multipla, esercizi di completamento)</p>
---	---	---	--	---	------------------	---

<p><b>EDUCAZIONE CIVICA primo quadrimestre:</b> UDA “Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva artt. 2-3- 38 Cost.”</p> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA secondo quadrimestre:</b> UDA “il lavoro come valore per il singolo e per la collettività – lavoro e sicurezza artt. 1-4-35-36-37-38-39-40 Cost.”</p>	<p>Saper riconoscere l’importanza del volontariato quale nucleo fondante della cittadinanza attiva. Acquisire la consapevolezza dell’importanza che il volontariato ha per ogni individuo, al fine di apportare un personale e fattivo contributo sociale. Saper riconoscere l’importanza del diritto-dovere del lavoro considerando tutte le dinamiche territoriali e contestuali che ne derivano.</p>	<p>Lezione frontale Studio e dibattito su argomenti di spunto attuale. Approfondimenti sui principi e i diritti menzionati nella Carta Costituzionale riguardo al volontariato e alle associazioni di volontariato, nonché al lavoro</p>	<p>Materiale predisposto dal docente sugli argomenti concordati dal Dipartimento di Diritto ed Economia. Appunti e dispense</p>	<p>Aula della classe</p>	<p><b>9</b></p>	<p>Verifiche orali e scritte semi strutturate e debate.</p>
---	---	--	---	--------------------------	-----------------	---