

Materia e Classe: Spagnolo 5BC **Docente / Prof.ssa:** Angeli Laura **A.S.2023-2024**

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
CONOSCENZA DELLA LINGUA	<p>Consolidare le conoscenze morfosintattiche e lessicali</p> <p>Consolidare i tempi verbali, coniugazione ed uso in contesto</p> <p>Consolidare le conoscenze morfosintattiche e lessicali</p>	<p>Metodo comunicativo</p> <p>-lezione frontale</p> <p>-lezione interattiva</p> <p>-lavoro individuale o di gruppo</p> <p>-creazione di schemi, appunti, riassunti, fotocopie, video e audio in L2</p>	<p>Libri di testo</p> <p>CD audio, video in L2, Fotocopie</p> <p>LIM</p>	<p>-Aula</p> <p>- laboratorio di Informatica</p>	18	<p>verifiche scritte strutturate e semistruzzurate,</p> <p>Verifiche orali</p> <p>relazioni/elaborati su argomenti specifici</p> <p>questionari</p>
<p>CONTENUTI STORICO-CULTURALI ED ECONOMICI</p> <p>La Spagna contemporanea:</p> <p>-la Guerra Civile spagnola</p> <p>- Il Franchismo</p> <p>- Francisco Franco</p> <p>-Pablo Picasso: el Guernica.</p> <p>- Guernica: bombardamento ed analisi del quadro</p> <p>- Elementi di cultura e civiltà dei paesi dell' America Latina</p>	<p>- Fornire informazioni su contenuti di civiltà spagnola e latino americana</p> <p>- Stabilire relazioni significative ed effettuare confronti tra culture diverse</p> <p>- stabilire relazioni tra tematiche interdisciplinari</p> <p>- organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche</p> <p>- interagire in conversazioni esprimendo la propria opinione e motivandola</p>	<p>Metodo comunicativo</p> <p>-lezione frontale</p> <p>-lezione interattiva</p> <p>mappe concettuali, li siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, video e audio in L2</p>	<p>Libri di testo</p> <p>video in L2</p> <p>Fotocopie</p> <p>LIM</p>	<p>Aula</p> <p>Laboratorio di informatica</p>	40	<p>-verifiche scritte strutturate e semistruzzurate (comprensione del testo, quesiti a risposta aperta)</p> <p>-Verifiche orali</p> <p>- - relazioni/elaborati sugli argomenti specifici</p> <p>- questionari</p>

<p>LA COMUNICAZIONE IN CONTESTI PROFESSIONALI COMMERCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fattura - la fattura elettronica - la bolla di accompagnamento -vari tipi di trasporti - vari tipi di assicurazioni (cenni) - vari tipi di imballaggi - Incoterms (cenni) - Le banche - conoscere vari tipi di Banche - Le operazioni basiche delle banche 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico relativo alla microlingua - Comprendere lo scopo, le informazioni essenziali di testi e/o documenti autentici a carattere professionale -Acquisire i contenuti tecnico professionali relativi al processo di compravendita - Comprendere testi e conversazioni autentici Redigere lettere professionali conformi agli scopi comunicativi assegnati - organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche 	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva - mappe concettuali, Isiti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, video e audio 	<p>Libri di testo CD audio Fotocopie LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>38</p>	<p>Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> -verifiche scritte strutturate e semistrutturate (comprensione del testo, quesiti a risposta aperta) -Verifiche orali - relazioni/elaborati su argomenti specifici - questionari
<p>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Il mondo del lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il Curriculum Vitae 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire il lessico e le funzioni comunicative relative alla microlingua -Comprendere lo scopo, le informazioni di testi e/o documenti autentici a carattere professionale -fornire informazioni 	<p>Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva 	<p>Libro di testo, Schede, fotocopie, LIM</p>	<p>Aula</p>	<p>2</p>	<p>Interrogazioni Verifiche scritte strutturate e semistrutturate</p>

	<p>relative al proprio percorso formativo, professionale e alle competenze acquisite</p> <ul style="list-style-type: none">-Redigere testi conformi agli scopi comunicativi assegnati- organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali organiche					
--	--	--	--	--	--	--