

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Attività di raccordo con l'anno precedente: dall'Unità d'Italia alla crisi di fine secolo.	Saper riconoscere gli avvenimenti essenziali che hanno dato origine alla Nazione italiana; saper individuare analogie e differenze ideologiche delle forze politiche della seconda metà dell'Ottocento.	Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.	Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.	Aula. Google Classroom.	7	Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia.
La società industriale: le trasformazioni socio-economiche di fine secolo. Il colonialismo e l'imperialismo. La società di massa.	Conoscere le cause e le caratteristiche della seconda Rivoluzione industriale. Saper individuare le principali innovazioni e trasformazioni scientifiche che hanno influenzato il periodo.	Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.	Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.	Aula. Google Classroom.	8	Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.
La Belle époque e l'età giolittiana. Il concetto di nazionalismo.	Sapere cosa si intende per Belle époque e società di massa. Saper riconoscere i caratteri essenziali della politica giolittiana.	Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.	Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.	Aula. Google Classroom.	8	Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.
La Prima guerra mondiale.	Conoscere la situazione generale nel periodo immediatamente anteriore al conflitto. Conoscere le cause, le dinamiche fondamentali e le conseguenze della Grande guerra. Saper cogliere le relazioni tra avvenimenti, cause e conseguenze.	Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.	Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.	Aula. Google Classroom.	12	Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.

<p>Il dopoguerra in Europa e, in particolare, in Italia. Il “biennio rosso”.</p>	<p>Saper riconoscere il mutamento delle relazioni, della cultura e del pensiero e attribuire motivazioni e conseguenze. Conoscere le problematiche principali e saperne evidenziare cause e conseguenze: le crisi politiche e sociali del dopoguerra.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.</p>	<p>Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.</p>	<p>Aula. Google Classroom.</p>	<p>3</p>	<p>Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.</p>
<p>L’età dei totalitarismi: il fascismo in Italia.</p>	<p>Conoscere le motivazioni della crisi in Italia e i motivi dell’avvento del regime. Conoscere le caratteristiche principali del regime dittatoriale fascista in Italia. Comprendere termini specifici.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.</p>	<p>Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.</p>	<p>Aula. Google Classroom.</p>	<p>8</p>	<p>Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.</p>
<p>L’età dei totalitarismi: il nazismo. La Shoah.</p>	<p>Conoscere le motivazioni della crisi in Germania i motivi dell’avvento del regime. Conoscere le caratteristiche principali del regime dittatoriale nazista.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.</p>	<p>Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.</p>	<p>Aula. Google Classroom.</p>	<p>8</p>	<p>Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.</p>
<p>L’età dei totalitarismi: dalla rivoluzione bolscevica allo stalinismo (solo cenni). La crisi economica statunitense del 1929 (solo cenni).</p>	<p>Conoscere solo a livello generale le motivazioni della crisi in Russia e il regime dittatoriale di Stalin. Saper effettuare collegamenti tra regimi totalitari. Conoscere in linea generale la crisi economica statunitense a cavallo tra le due guerre mondiali.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.</p>	<p>Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.</p>	<p>Aula. Google Classroom.</p>	<p>2</p>	<p>Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.</p>

<p>La Seconda guerra mondiale. La Resistenza. Il dopoguerra e la “guerra fredda” (cenni).</p> <p>N.B. Per quanto concerne Educazione civica, si rimanda ai relativi allegati.</p>	<p>Comprendere le cause del secondo conflitto mondiale e ricostruirne le dinamiche fondamentali. Conoscere e comprendere i caratteri dell’occupazione nazista. Comprendere la complessità e il significato storico della Resistenza. Conoscere i caratteri fondamentali del nuovo ordine mondiale e le peculiarità della guerra fredda, solo a livello generale.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione dialogata. Utilizzo di materiale audio-visivo.</p>	<p>Libri di testo, slide, schemi e mappe concettuali, appunti. Video.</p>	<p>Aula. Google Classroom.</p>	<p>10</p>	<p>Verifiche orali. Esercitazioni di varia tipologia. Compiti di realtà.</p>
---	--	---	---	------------------------------------	-----------	--