

PROVA EQUIPOLLENTE LIVELLO 2

TIPOLOGIA D

TIPOLOGIA	NUCLEI FONDAMENTALI
Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore	N. 1 - «Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo» N. 2 - «Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy»

TRACCIA:

PROBLEMATICHE: Il gruppo dei genitori degli alunni con disabilità di un **istituto secondario di secondo grado a indirizzo per la Sanità e l'Assistenza sociale** ha manifestato al dirigente scolastico e al gruppo di lavoro per l'inclusione (Gli), la propria **preoccupazione circa il futuro collocamento nel mondo del lavoro dei propri figli, prossimi alla conclusione del percorso scolastico**, in base agli esiti dell'analisi Nazionale esposta dallo stesso Dirigente Scolastico.

PROPOSTA: L'Istituto promuove un concorso interno rivolto agli studenti della scuola per la progettazione di un servizio

finalizzato all'orientamento post-diploma/inserimento nel mercato del lavoro degli alunni con disabilità frequentanti la classe quarta e quinta.

RICHIESTA: Il candidato, sulla base della situazione proposta, elabori un progetto finalizzato alla promozione di un servizio che favorisca, **a seconda del tipo di disabilità individuata**, l'ingresso nel mondo del lavoro dei futuri diplomati, sviluppando i seguenti punti:

SCALETTA

1. Scegliere un **TIPO DI DISABILITA'** (disabilità intellettive, disabilità sensoriali, disabilità motorie: ad esempio sindrome di Down, paralisi cerebrale infantile, distrofie muscolari, epilessie etc...) e descriverne brevemente le caratteristiche. In quale dei due grafici dell'ALLEGATO 1 rientra il soggetto scelto? Statisticamente con quale percentuale riuscirà a trovare lavoro una volta terminato il percorso scolastico?

2. Parlare dell'inserimento lavorativo dei soggetti disabili facendo riferimento alla **NORMATIVA** evidenziata nell'ALLEGATO 2.

3. Per scegliere la tipologia di servizio da innovare/migliorare per prima cosa analizzare i **BISOGNI** del soggetto legati alla sua disabilità (PIRAMIDE DI MASLOW: bisogni di sicurezza, bisogni di appartenenza, bisogni di stima e bisogni di autorealizzazione).

4. Definire **OBIETTIVI** ampi e generali sulla base dei bisogni trovati. Es:

- Aumentare l'autonomia.
- Favorire l'integrazione sociale.

5. pianificazione delle **ATTIVITA'**:

Facendo riferimento all'ALLEGATO 3, che mostra alcune delle cooperative presenti nel territorio, descrivere:

- Attività (anche innovative) che soddisfino i bisogni trovati e permettano di raggiungere gli obiettivi prefissati. Es: servizio di trasporto casa-lavoro, corsi di formazione e di tirocinio.
- Tempi di realizzazione.
- Valutazione dell'andamento del progetto (in itinere e finale).

6. identificazione delle **RISORSE UMANE E MATERIALI**.

- Risorse umane
 - reti sociali secondarie: formali (istituzioni) e informali (associazioni, organizzazioni).
 - operatori del settore (personale impiegato nei servizi progettati).
- Risorse economiche: finanziatori e promotori (Comune e altri enti...).
- Risorse materiali: strutture e spazi.