

ISTITUTO LUIGI EINAUDI PISTOIA

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023-2024
SECONDO QUADRIMESTRE

20 ORE

Premessa: criteri per la trattazione delle tematiche oggetto della programmazione di Educazione Civica.

L'Educazione Civica è “materia” trasversale articolata attraverso UDA.

I criteri per la corretta trattazione degli argomenti di Educazione Civica, individuati in accordo con i Dipartimenti interessati, sono sostanzialmente tre: la corrispondenza almeno ad uno tre nuclei tematici di Educazione Civica, l'idoneità a fare conseguire le competenze agli studenti le specifiche competenze previste, la declinabilità dell'argomento attraverso il metodo Paths.

I) La corrispondenza almeno ad uno tre

nuclei tematici di Educazione Civica: ogni argomento di ogni materia di seguito indicato è collegato con almeno uno dei tre nuclei tematici principali di Educazione Civica, previsti dalle Linee Guida per l'insegnamento della materia (trasversale) adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019 n. 92, ed in tale prospettiva deve essere affrontato.

I tre nuclei tematici dell'Educazione Civica sono:

- 1) “Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà” ,
- 2) “Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio” ;
- 3) “Cittadinanza digitale”

II) L'idoneità a fare conseguire le competenze agli studenti le specifiche competenze previste

Gli argomenti della programmazione di Educazione Civica debbono essere idonei a far conseguire agli studenti le specifiche competenze di Educazione Civica, indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35, di seguito riportati.

a) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello

territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

b) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

c) Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

d) Partecipare al dibattito culturale.

e)Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

f) Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

g) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

h) Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

i) Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

l) Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

m) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

n) Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

o) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

III) La declinabilità dell'argomento attraverso il METODO PATHS.

Gli argomenti dovranno essere trattati mediante l'applicazione del metodo PATHS, pervil presente anno verrà adottato in tutte le classi. Tale metodo di ragionamento filosofico si fonda sulle capacità degli studenti di interrogarsi e ragionare sulle problematiche esaminate, partendo da una parola chiave o parola di riferimento dalla quale scaturisce e/o intorno alla quale ruota il percorso logico e argomentativo sui contenuti dell'Educazione Civica. L'applicazione del metodo PATHS all'Educazione Civica consisterà infatti nell'affrontare gli argomenti partendo da una parola chiave dalla quale sarà sviluppata la trattazione. La parola chiave muta nel biennio, in terza, quarta ed in quinta.

a) Per il biennio (di tutti gli indirizzi del corso antimeridiano e serale) la parola chiave è la stessa ed è IDENTITA'

b) Per le classi terze (di tutti gli indirizzi del corso antimeridiano e serale) la parola chiave è la stessa ed è CONOSCENZA

c) Per le classi quarte (di tutti gli indirizzi del corso antimeridiano e serale) la parola chiave è la stessa ed è ETICA

d) Per le classi quinte (di tutti gli indirizzi del corso antimeridiano e serale) la parola chiave è la stessa ed è POLITICA

In base a quanto premesso, nella trattazione degli argomenti indicati ogni docente avrà cura di evidenziarne i collegamenti con le tre macrotematiche di Educazione Civica (Costituzione, Cittadinanza Digitale, Agenda 2030) in modo che gli studenti possano acquisire, nell'ambito delle competenze sopra specificate, quelle più attinenti alla macrotematica o alle macrotematiche di riferimento.

Inoltre, come si evince dalla programmazione, le tematiche di alcune discipline sono uguali (es. Italiano/Storia) per tutte le annualità e per tutte le classi: tale caratteristica consentirà ai docenti di affrontare l'argomento declinandolo in ragione dei più appropriati riferimenti e approfondimenti

propri di ciascuna classe in cui questi verranno trattati".

La programmazione

CORSO ANTIMERIDIANO

BIENNIO (di tutti gli indirizzi)

Parola chiave per applicazione del metodo PATHS è IDENTITA' (es. identità linguistica e culturale, personale, concetto giuridico di identità, identità di un popolo e di uno stato...)

I) Italiano/Storia

8 ore: 6 ore di trattazione – 2 ore di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

7 ore: 6 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Classi Prime

Tematica: LA COSTITUZIONE ITALIANA

Classi seconde

Tematica: LA MAGISTRATURA ED IL
POTERE GIUDIZIARIO

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Classi Prime

Tematica: MY HEALTH HABITS AND MY
FOODPRINT (Agenda 2030 -goal 3,12)

Classi Seconde:

Tematica: THE EATWELL PLATE (Agenda 2030
- goal 3)

CLASSI TERZE

Parola chiave per applicazione del metodo PATHS
è CONOSCENZA (es. conoscenza giuridica,
conoscenza di sé degli altri, conoscenza del
linguaggio ...)

Indirizzo Commerciale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA',
OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA'
POPOLARE (anche con riferimento alla figura e
alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: I SOGGETTI DEL DIRITTO: IL
CONTRATTO E LA BUONA FEDE

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: FAIR TRADE AND EMERGING
MARKETS (Agenda 2030)

IV) Tecniche Professionali

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: L'ECONOMIA CIRCOLARE E LE
INDUSTRIE GREEN

Indirizzo Sociale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA',
OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA'
POPOLARE (anche con riferimento alla figura e
alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: IL DIRITTO ALLA SALUTE (ART. 32 COSTITUZIONE)

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: CHILD NUTRITION AND VACCINES (Agenda 2030 - goal 3)

IV) Psicologia:

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: TUTELA GIURIDICA DEI MINORI MALTRATTATI

Indirizzo Odontotecnico

I) Italiano/Storia

10 ore: 8 ore di trattazione – 2 ore di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani)

II) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: VACCINES (Agenda 2030 -goal 3)

III) Scienze Motorie

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: FAIR PLAY

CLASSI QUARTE

Parola chiave per applicazione del metodo PATHS è ETICA (come dobbiamo comportarci? come debbono essere le nostre scelte ? in vari ambiti come ad es. scelte personali, scelte che si riflettono sugli altri, sostenibilità delle scelte)

Indirizzo Commerciale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: LE SOCIETÀ CON SCOPO DI LUCRO

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: Sustainability and Green economy
(Agenda 2030)

IV) Tecniche Professionali

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: LE RISORSE UMANE IN AZIENDA
E LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO
(TESTO UNICO SULLA SALUTE E
SICUREZZA SUL LAVORO)

Indirizzo Sociale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA',
OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA'
POPOLARE (anche con riferimento alla figura e
alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: IL SETTORE NO PROFIT

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: BULLYING AND CYBERBULLYING

IV) Psicologia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: LE DIPENDENZE

CLASSI QUINTE

Indirizzo Commerciale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA',
OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA'
POPOLARE (anche con riferimento alla figura e
alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: LA LEGISLAZIONE SOCIALE

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: CORPORATE SOCIAL
RESPONSIBILITY AND THE TRIPLE
BOTTOM LINE (Agenda 2030).

IV) Tecniche Professionali

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: IL BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

Indirizzo sociale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: SERVIZI E PROFESSIONI DEL SISTEMA INTEGRATO

III) Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: HEALTHCARE; ELDERCARE AND CARE HOMES (Agenda 2030 - goal 3)

IV) Psicologia:

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: TUTELA DEI DIRITTI DEI DISABILI RIMASTI PRIVI DI SOSTEGNO FAMILIARE

CORSO SERALE

La programmazione è la medesima del corso antimeridiano con le seguenti variazioni, necessarie in considerazione delle peculiarità del corso serale.

Biennio di tutti gli indirizzi

I) Italiano/Storia

8 ore: 6 ore di trattazione – 2 ore di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA',
OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA'
POPOLARE (anche con riferimento alla figura e
alle opere di Don Milani)

Discipline Giuridiche

7 ore: 6 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Classi Prime/Seconde:

Tematica LA COSTITUZIONE ITALIANA o
LA MAGISTRATURA ED IL POTERE
GIUDIZIARIO a scelta del docente in relazione
alle esigenze della classe

Lingua Inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Classi Prime /Seconde

Tematica MY HEALTH HABITS AND MY FOODPRINT o THE EATWELL PLATE, a scelta del docente in relazione alle esigenze della classe

Classi terze/Quarte Indirizzo Commerciale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: I SOGGETTI DEL DIRITTO: IL CONTRATTO E LA BUONA FEDE o LE SOCIETÀ CON SCOPO DI LUCRO a scelta del docente in relazione alle esigenze della classe

III) Lingua inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: FAIR TRADE AND EMERGING MARKETS O SUSTAINABILITY AND GREEN ECONOMY a scelta del docente in relazione alle esigenze della classe

IV) Tecniche Professionali

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: L'ECONOMIA CIRCOLARE E LE INDUSTRIE GREEN O LE RISORSE UMANE IN AZIENDA E LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO (TESTO UNICO SULLA SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO) a scelta del docente in relazione alle esigenze della classe

Classi terze/Quarte Indirizzo Sociale

I) Italiano/Storia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica (per tutte le classi): LEGALITA', OBIEZIONE DI COSCIENZA, SOVRANITA' POPOLARE (anche con riferimento alla figura e alle opere di Don Milani)

II) Discipline Giuridiche

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: IL DIRITTO ALLA SALUTE (ART. 32 COSTITUZIONE) O IL SETTORE NO PROFIT a scelta del docente in relazione alle esigenze della classe

III) Lingua inglese

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Tematica: CHILD NUTRITION AND
VACCINES o BULLYING AND
CYBERBULLYING a scelta del docente in
relazione alle esigenze della classe

La programmazione per le classi quinte di entrambi
gli indirizzi seguirà quella delle classi quinte del
corso antimeridiano

*

**INDICAZIONI PER I DOCENTI
REFERENTI DI EDUCAZIONE CIVICA
NELLE CLASSI E PER I DOCENTI LE CUI
DISCIPLINE SONO COINVOLTE IN
EDUCAZIONE CIVICA.**

**A) REGISTRAZIONE delle ORE DI
EDUCAZIONE CIVICA**

Le ore dedicate alla trattazione degli argomenti di
Educazione Civica dovranno risultare
espressamente dal registro elettronico, nell'ambito
della descrizione dell'attività svolta.

*

B) VERIFICHE FINALI

Al termine delle ore di competenza e nell'ambito

delle stesse, ciascun docente di ciascuna materia coinvolta nella programmazione di Educazione Civica dovrà somministrare una verifica agli studenti, che potrà essere scritta o compito di realtà (test, ricerca, relazione, grafico, componimento, video, canzone ...) o orale (es. dibattito, secondo le regole del "debate"), purchè ne consegua una valutazione.

Per le classi quinte di tutti gli indirizzi è preferibile la realizzazione di un elaborato (Es. power point) che potrà essere esposto nella prova orale dell'esame di Stato.

C) VALUTAZIONI: registrazione, voto complessivo, criteri di determinazione.

La valutazione derivante dalla prova suddetta, espressa in decimi come i normali voti delle materie, dovrà essere inserita nel registro elettronico da parte di ogni docente interessato.

Nel registro elettronico, in base al programma in dotazione, non risulta possibile inserire nell'ambito della singola materia coinvolta la valutazione specifica di educazione civica, che dovrà pertanto essere inserita nell'ambito delle valutazioni della materia, senza fare media con quelle.

Infatti la valutazione di educazione civica di ogni singolo docente non concorre alla media con gli altri voti della materia nel cui ambito è stata trattata, essendo appunto destinata ad integrare il voto unico di Educazione Civica, e pertanto deve essere correttamente riportata nel registro elettronico con la spunta relativa alla esclusione dalla media dei voti.

Ogni docente comunicherà, come consueto, le proprie valutazioni al referente di educazione civica della propria classe prima della fine del quadrimestre, per consentire il tempestivo inserimento nel quadro delle proposte di voto per lo scrutinio.

Non sussiste, allo stato, una modalità automatica di acquisizione /importazione dei voti di educazione civica da parte del docente referente di educazione civica per la classe, il quale, ricevuta la comunicazione delle valutazioni da parte dei colleghi, dovrà fare "formare" la valutazione unica della materia.

Il docente referente di educazione civica dovrà fare la media delle valutazioni ricevute dividendola per il numero delle materie coinvolte in educazione civica e così determinare il voto unico di educazione civica, da esprimere in

numero intero ed inserire nell'apposita griglia di Argo, accessibile in prossimità dello scrutinio.

Casi particolari: lo studente non ha riportato tutte le valutazioni a tutte le discipline di educazione civica:

Es. su quattro materie, lo studente ha riportato valutazioni solo in tre materie.

In questo caso si sommano le valutazioni effettivamente conseguite (tre) e si divide il risultato per il numero delle materie oggettivamente coinvolte (quattro) aggiungendo 1 a tale quoziente. Tale voto finale verrà riportato nel registro elettronico e sottoposto alla valutazione e discussione del Consiglio di classe in occasione dello scrutinio.

Con una sola valutazione non è possibile classificare lo studente e verrà riportato NC.