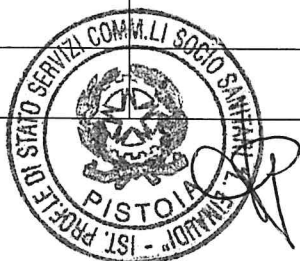


**Delibera Del Collegio docenti - N.63.2022**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE ITALIANO/STORIA BIENNIO**

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLO	VOTO
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza lacunosa dei contenuti</li> <li>- Esposizione scorretta e confusa. Lessico povero.</li> <li>- Analisi/sintesi assenti</li> <li>- Rielaborazione assente</li> <li>- Collegamenti assenti</li> </ul>	INSUFFICIENTE	<b>4</b>
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza sommaria e parziale dei contenuti</li> <li>- Esposizione non sempre lineare e corretta. Lessico povero.</li> <li>- Analisi/sintesi confuse.</li> <li>- Rielaborazione limitata</li> <li>- Collegamenti non appropriati</li> </ul>	MEDIOCRE	<b>5</b>
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza essenziale dei contenuti</li> <li>- Esposizione semplice ma ordinata. Lessico povero.</li> <li>- Analisi/sintesi essenziali</li> <li>- Rielaborazione semplice</li> <li>- Collegamenti essenziali</li> </ul>	SUFFICIENTE	<b>6</b>
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza completa dei contenuti</li> <li>- Esposizione coerente e corretta. Uso quasi del tutto appropriato del lessico specifico della disciplina.</li> <li>- Analisi/sintesi pertinenti</li> <li>- Rielaborazione organica</li> <li>- Collegamenti pertinenti</li> </ul>	DISCRETO	<b>7</b>
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti</li> <li>- Esposizione strutturata, ordinata, precisa, corretta. Lessico appropriato e specifico della disciplina.</li> <li>- Analisi/sintesi pertinenti e approfondite</li> <li>- Rielaborazione autonoma</li> <li>- Collegamenti efficaci</li> </ul>	BUONO	<b>8</b>
CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza ampia, sicura e approfondita dei contenuti</li> <li>- Esposizione strutturata, ordinata, precisa, corretta. Lessico ricco, appropriato e specifico della disciplina.</li> <li>- Analisi/sintesi pertinenti e approfondite</li> <li>- Rielaborazione autonoma e approfondita, con contributi personali significativi.</li> <li>- Collegamenti efficaci e approfonditi</li> </ul>	DISTINTO/ OTTIMO	<b>9/10</b>
		TOTALE	



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE - STORIA TRIENNIO

Alunno.....Classe.....

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE	Lacunose	2,5
	Sommarie e superficiali	3
	<b>Essenziali</b>	<b>3,5</b>
	Complete ma non approfondite	4
	Complete e approfondite	4,5-5
ESPOSIZIONE	Scorretta e confusa. Lessico povero	1 - 1,5
	<b>Semplice ma ordinata. Uso talvolta improprio del lessico specifico della disciplina.</b>	<b>2</b>
	Coerente e corretta. Uso appropriato del lessico specifico della disciplina.	2,5
	Fluida e scorrevole. Uso appropriato del lessico specifico della disciplina.	3
RIELABORAZIONE E COLLEGAMENTI	Rielaborazione critica limitata. Acquisizione mnemonica dei contenuti. Collegamenti non appropriati	0,5
	<b>Rielaborazione critica semplice. Collegamenti essenziali</b>	<b>1</b>
	Rielaborazione critica organica. Collegamenti pertinenti	1,5
	Rielaborazione critica autonoma e approfondita, con contributi personali significativi. Collegamenti efficaci	2
VOTO		.../10



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE SCRITTA

### ITALIANO - BIENNIO

Alunno.....Classe.....

Parametri ed indicatori	Descrittori dei livelli	Valori dei livelli	Voto
<b>A</b> Capacità di ideare ed organizzare un testo	Efficaci e puntuali	2,5	
	Nel complesso efficaci e puntuali	2	
	Parzialmente efficaci e poco puntuali	1,5	
	Confuse e imprecise	1	
	Del tutto confuse e imprecise	0,5	
<b>B</b> Coesione e coerenza testuale	Complete	2,5	
	Adeguate	2	
	Parziali/Incomplete	1,5	
	Scarse	1	
	Assenti	0,5	
<b>C</b> Correttezza grammaticale; uso adeguato della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	Presente e completa	2,5	
	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	2	
	Parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1,5	
	Scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	1	
	Assente	0,5	
<b>D</b> Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi	2,5	
	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati	2	
	Conoscenze e riferimenti culturali essenziali	1,5	
	Scarsi riferimenti culturali	1	
	Assenti riferimenti culturali	0,5	
<b>VOTO</b>			/10

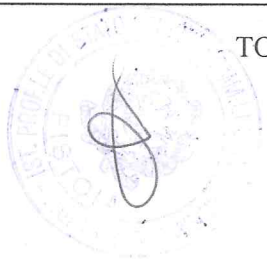


ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
 "L. EINAUDI" DI PISTOIA

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA A			
INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A		PUNTI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna: lunghezza, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione	a) Completo b) Adeguato c) Parziale/Incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 0.6 0.4 0.2	—
Capacità di comprendere il testo	a) Completo b) Adeguato c) Parziale/Incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 0.6 0.4 0.2	—
Analisi lessicale, sintattica, stilistica ed eventualmente retorica	a) Completo b) Adeguato c) Parziale/Incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 0.6 0.4 0.2	—
Interpretazione del testo	a) Completo b) Adeguato c) Parziale/Incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 0.6 0.4 0.2	—

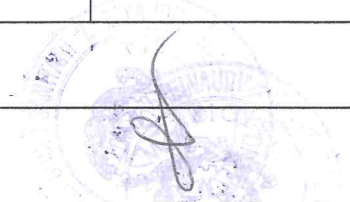
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA		PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	a) efficaci e puntuali b) nel complesso efficaci e puntuali c) parzialmente efficaci e poco puntuali d) confuse e imprecise e) del tutto confuse ed imprecise	1 0.8 0.6 0.4 0.2	—
Coesione e coerenza testuale	a) Completo b) Adeguato c) Parziale/Incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 0.6 0.4 0.2	—
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	a) presente e completa b) adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente c) parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale d) scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso e) assente	2 1.6 1.2 0.8 0.4	—
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	1) Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici 2) Conoscenze e riferimenti culturali adeguati, adeguata formulazione di giudizi critici 3) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, essenziale formulazione di giudizi critici 4) Scarsi riferimenti culturali, scarsa formulazione di giudizi critici 5) Assenti riferimenti culturali, formulazione di giudizi critici assente	2 1.6 1.2 0.8 0.4	—

TOTALE PUNTEGGIO IN DECIMI \_\_\_\_\_



GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA: TIPOLOGIA B			
INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B		PUNTI
Capacità di individuare tesi e argomentazioni	a) Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita	2	—
	b) Individuazione di tesi e argomentazioni adeguata	1.6	
	c) <b>Parziale individuazione degli elementi fondamentali del testo argomentativo</b>	<b>1.2</b>	
	d) Individuazione scarsa di tesi e argomentazioni	0.8	
	e) Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni	0.4	
Organizzazione del ragionamento e uso dei connettivi	a) Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento, utilizzo di connettivi diversificati e appropriati	1	—
	b) Ragionamento ed uso dei connettivi adeguato	0.8	
	c) <b>Ragionamento parziale con utilizzo non sempre adeguato dei connettivi</b>	0.6	
	d) Articolazione del ragionamento scarsa, connettivi inadeguati	0.4	
	e) Articolazione del ragionamento assente, utilizzo errato dei connettivi	<b>0.2</b>	
Utilizzo di riferimenti culturali congruenti a sostegno della tesi	a) Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi	1	—
	b) <b>Riferimenti culturali adeguati a sostegno della tesi</b>	0.8	
	c) <b>Riferimenti culturali parziali e non sempre congruenti a sostegno della tesi</b>	<b>0.6</b>	
	d) Riferimenti culturali a sostegno della tesi scarsamente congruenti	0.4	
	e) Riferimenti culturali errati o assenti per sostenere la tesi	0.2	

INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA		PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	a) efficaci e puntuali	1	—
	b) nel complesso efficaci e puntuali	0.8	
	c) parzialmente efficaci e poco puntuali	0.6	
	d) confuse e imprecise	0.4	
	e) del tutto confuse ed imprecise	0.2	
Coesione e coerenza testuale	a) Completo	1	—
	b) Adeguato	0.8	
	c) Parziale/Incompleto	0.6	
	d) Scarso	0.4	
	e) Assente	0.2	
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	a) presente e completa	2	—
	b) adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	1.6	
	c) parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	1.2	
	d) scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	0.8	
	e) assente	0.4	
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	1) Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici	2	—
	2) Conoscenze e riferimenti culturali adeguati, adeguata formulazione di giudizi critici	1.6	
	3) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, essenziale formulazione di giudizi critici	1.2	
	4) Scarsi riferimenti culturali ,scarsa formulazione di giudizi critici	0.8	
	5) Assenti riferimenti culturali ,formulazione di giudizi critici assente	0.4	
TOTALE PUNTEGGIO IN DECIMI			



--	--

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI  
 "L. EINAUDI" DI PISTOIA

INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA C		PUNTI
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e nell'eventuale suddivisione in paragrafi	a) Completo b) Adeguata c) Parziale /incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 <b>0.6</b> 0.4 0.2	—
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	a) Completo b) Adeguata c) Parziale /incompleto d) Scarso e) Assente	1.5 1.2 <b>0.9</b> 0.6 0.3	—
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	a) Completo b) Adeguata c) Parziale /incompleto d) Scarso e) Assente	1.5 1.2 <b>0.9</b> 0.6 0.3	—

INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DELLA PRIMA PROVA		PUNTI
Capacità di ideare e organizzare un testo	a) Completo b) Adeguata c) Parziale /incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 <b>0.6</b> 0.4 0.2	—
Coesione e coerenza testuale	a) Completo b) Adeguata c) Parziale /incompleto d) Scarso e) Assente	1 0.8 <b>0.6</b> 0.4 0.2	—
Correttezza grammaticale; uso adeguato ed efficace della punteggiatura; ricchezza e padronanza lessicale	a) Completo b) Adeguata c) Parziale /incompleto d) Scarso e) Assente	2 1.6 1.2 0.8 0.4	—
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici	1) Conoscenze approfondite, riferimenti culturali ricchi e significativi, efficace formulazione di giudizi critici 2) Conoscenze e riferimenti culturali adeguata, adeguata formulazione di giudizi critici 3) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali, essenziale formulazione di giudizi critici 4) Conoscenze e riferimenti culturali modesti, giudizi critici poco coerenti 5) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati, superficialità delle informazioni; giudizi critici non presenti	2  1.6 1.2 0.8 0.4	—
TOTALE PUNTEGGIO IN DECIMI			

