

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale	
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e registro espressivo efficace, coerente con le esigenze comunicative del contesto tecnico-professionale	4
Utilizzo generalmente adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, con alcune incertezze nell'uso del linguaggio tecnico-professionale	3
Utilizzo di un lessico semplice e non sempre coerente con le esigenze comunicative del contesto professionale	2
Utilizzo di un lessico approssimativo, con errori formali nell'uso del linguaggio tecnico-professionale	1
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	
Utilizzo di una struttura coerente e di un'organizzazione pertinente e logicamente strutturata rispetto a quanto richiesto dalla tipologia di prova	3
Utilizzo di una struttura parzialmente coerente e di un'organizzazione limitata ai concetti di base e non sempre logicamente ordinata rispetto a quanto richiesto dalla tipologia di prova	2
Utilizzo di una struttura incoerente e di un'organizzazione frammentaria e confusa rispetto a quanto richiesto dalla tipologia di prova	1
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova	
Conoscenze relative ai nuclei fondamentali complete e approfondite	5
Conoscenze relative ai nuclei fondamentali complete e adeguate	4
Conoscenze relative ai nuclei fondamentali essenziali e corrette	3
Conoscenze relative ai nuclei fondamentali superficiali e/o frammentarie	2
Conoscenze irrilevanti e non coerenti con i nuclei fondamentali	1
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato	
Applicazione consapevole e coerente delle competenze professionali acquisite; ideazione di soluzioni originali e personali utili a conseguire le finalità della prova	8
Applicazione adeguata e puntuale delle competenze professionali acquisite; ideazione di soluzioni pertinenti alle finalità della prova	7
Applicazione corretta delle competenze professionali acquisite; ideazioni di soluzioni appropriate rispetto alle finalità della prova	6
Applicazione generalmente corretta delle competenze professionali acquisite; ideazioni di soluzioni nel complesso coerente rispetto alle finalità della prova	5
Applicazione approssimativa delle competenze professionali acquisite; ideazioni di soluzioni sufficientemente coerenti rispetto alle finalità della prova	4
Applicazione parziale delle competenze professionali acquisite; ideazioni di soluzioni non del tutto coerenti rispetto alle finalità della prova	3
Applicazione limitata delle competenze professionali acquisite; ideazioni di soluzioni superficiali rispetto alle finalità della prova	2
Applicazione irrilevante delle competenze professionali non acquisite/acquisite solo in parte; prodotto non pertinente rispetto alla finalità della prova	1
PUNTEGGIO TOTALE	/20

GRIGLIA ALUNNI BES TIPOLOGIA D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO attribuito	
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Buona padronanza del linguaggio specifico riguardo al contesto professionale.	4	4
	Conosce diversi termini specifici del linguaggio professionale e li utilizza correttamente all'interno del discorso	3	
	Trova alcune difficoltà nell'utilizzare e nel comprendere il linguaggio specifico del contesto professionale	2	
	Non conosce e/o non utilizza la maggior parte del lessico specifico del contesto professionale	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	struttura logico espositiva adeguata alla tipologia di prova.	3	3
	struttura logico espositiva nel complesso accettabile	2	
	Scarsa struttura logico espositiva.	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Valida conoscenza di metodi e strumenti di progettazione.	2,5	5
	Sufficiente conoscenza dei principali metodi e strumenti di progettazione.	2	
	Conoscenza di alcuni metodi e strumenti di progettazione.	1,5	
	Inadeguata conoscenza di metodi e strumenti di progettazione.	1	
	Buona conoscenza dei servizi e prestazioni professionali.	2,5	
	Conosce i più importanti servizi e prestazioni professionali.	2	
	Conosce pochi e semplici servizi e prestazioni professionali.	1,5	
	Inadeguata conoscenza dei servizi e prestazioni professionali.	1	

<p>Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.</p>	<p>Predisporre un progetto completo e documentato in tutte le sue parti, prevedendo soluzioni originali e personali rispetto alla richiesta.</p>	8	8
	<p>Predisporre un progetto con i principali aspetti documentali, prevedendo soluzioni appropriate rispetto alla richiesta.</p>	6	
	<p>Predisporre un progetto essenziale nei suoi diversi elementi, prevedendo soluzioni nel complesso coerenti rispetto alla richiesta.</p>	4	
	<p>Predisporre un progetto insufficientemente documentato prevedendo soluzioni superficiali e non del tutto pertinenti rispetto alla richiesta.</p>	2	